

PUBLIKACIJA

OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
ŠOLSKO LETO 2019/2020



PUBLIKACIJA – OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
2019/20

PODATKI O ŠOLI.....	2
ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	4
ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE.....	4
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	5
PREDNOSTNE NALOGE.....	6
PREDSTAVITEV PROGRAMA.....	15
OBLIKE UČNE POMOČI.....	18
TEKMOVANJA.....	19
RAZŠIRJENI PROGRAM (po načelu prostovoljnosti).....	20
ORGANIZACIJA DELA.....	21
ŠOLSKI KOLEDAR.....	22
ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV.....	24
BOLNIŠNIČNI ODDELEK.....	24
ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA.....	26
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	26
STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	29
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	31
UČBENIŠKI SKLAD.....	32
PODALJŠANO BIVANJE.....	33
DNEVI OBVEZNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI.....	34
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	41
ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV.....	42
ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT.....	42
VZGOJNI NAČRT.....	43
HIŠNI RED.....	43
SKRIB ZA ZDRAVJE NAŠIH UČENCEV.....	44
ŠOLSKA PREHRANA.....	46
SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI.....	47
VOZNI RED AVTOBUSOV ZA UČENCE VOZAČE.....	48
SODELOVANJE ŠOLA - DOM.....	49
SODELOVANJE S STARŠI.....	51
POVEZANOST ŠOLE S KRAJEM IN ŠIRŠIM OKOLJEM.....	55

Vizija OŠ III Murska Sobota

»Odprimo vrata znanju,
ker si to želimo, zmoremo in
z njim živimo.

Šola naša naj bo varna, brez nasilja in ustvarjalna.«

NAŠE POSLANSTVO

Z motivacijo razvijati samozavestne,
spoštljive, ustvarjalne in razgledane osebnosti
ter jih spodbujati k rezultatom,
ki so jih sposobni doseči
za življenje v prihodnosti.

NAŠE VREDNOTE

znanje
vedoželjnost
strpnost
odgovornost
prijaznost
spoštovanje

NAŠA NAČELA

Pridobivamo nova znanja za življenje.
Smo vljudni in zgled ostalim.
Upoštevamo - sprejemamo druge in drugačne.
Smo odgovorni za svoja dejanja.
Spoštujemo lastnino drugih in šole.
Skrbimo za urejenost šole in okolice.

PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola III Murska Sobota se tako imenuje zato, ker je bila ustanovljena kot tretja šola v mestu Murska Sobota. Ustanovitelj šole je Mestna občina Murska Sobota.

Šola je bila zgrajena leta 1964. Zaradi povečanega števila učencev je bil leta 1977 dograjen prizidek, v letu 1987 športna dvorana, leta 1998 pa je bil prizidek nadzidan.

IME IN SEDEŽ ŠOLE

Osnovna šola III Murska Sobota s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju, za katerega je ustanovljena.

Naziv šole: OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
TRSTENJAKOVA 73
9000 MURSKA SOBOTA

Telefon:
02 522 34 40 – tajništvo
02 522 34 46 – psihologinja
02 522 34 62 - knjižnica

E-mail: o-3.ms@guest.arnes.si
Spletna stran: www.os3ms.si

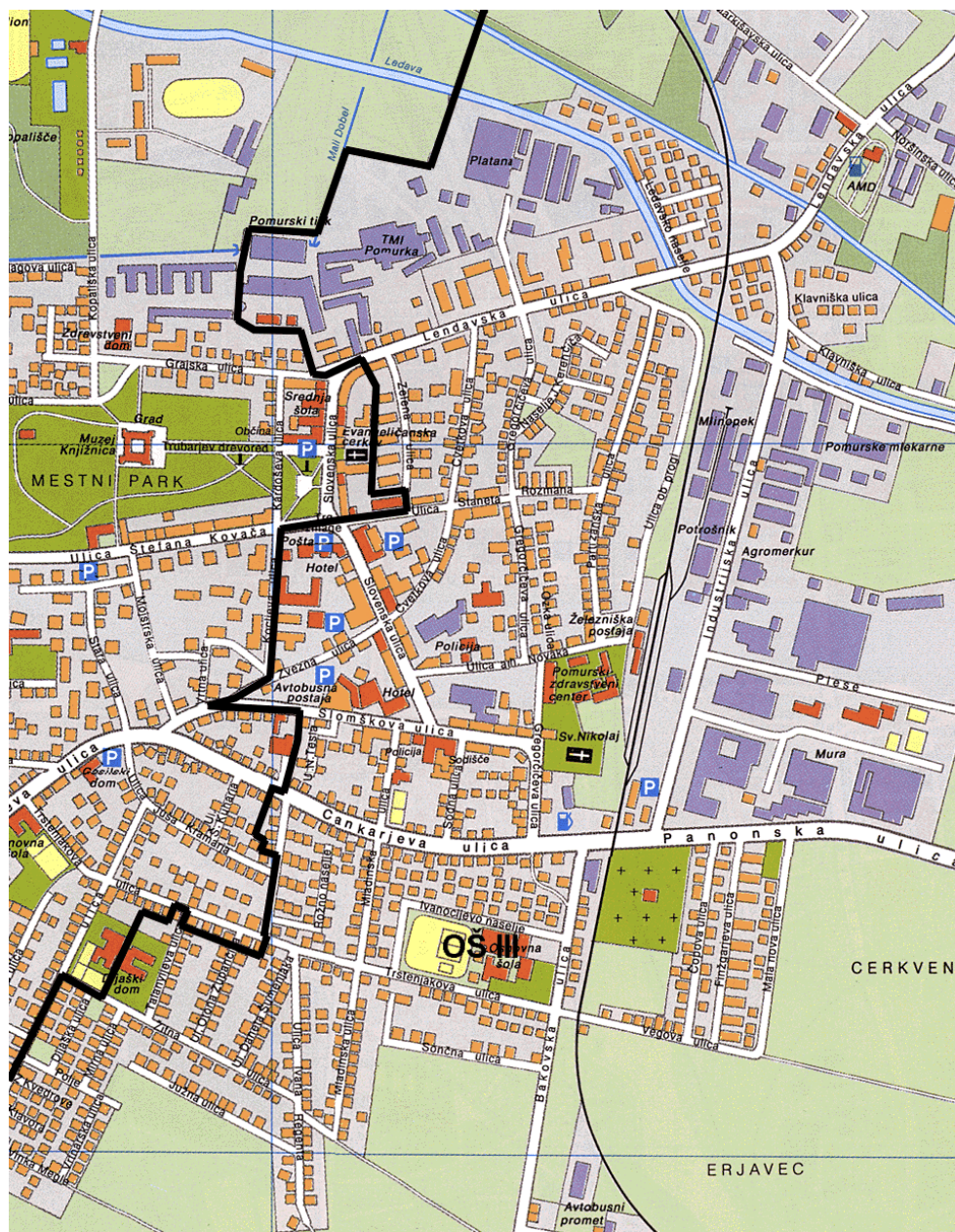
Davčna št.: 53080548
Matična št.: 5640261000
Transakcijski račun: 01280-6030671236

PODATKI O USTANOVITELJU

S 1. 1. 1992 se je v skladu z odlokom Skupščine občine Murska Sobota osnovna šola preoblikovala iz organizacijske enote OVIZ v samostojno OSNOVNO ŠOLO III MURSKA SOBOTA.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš OŠ III Murska Sobota obsega vzhodni del mesta (vključno s Slovensko in Lendavsko ulico), južni del mesta do Tomšičeve ulice, vas Rakičan in zaselek Pušča kot skupni šolski okoliš osnovnih šol v mestu.



ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Ravnateljica šole:	Sonja Čerpnjak Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.
Pomočnica ravnateljice:	Simona Šeruga
Poslovna sekretarka:	Julijana Klement
Računovodstvo:	JZ VIZ Murska Sobota, Miran Rantaša
Svetovalna služba:	Dominika Sraka - psihologinja
Drugi strokovni delavci:	Bojan Kuprivec, računalničar - org. inf. dejavnosti Zlatka Horvat, knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada Dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami izvajajo mobilni specialni pedagogi OŠ IV Murska Sobota.
Spremljevalke za pomoč gibalno oviranim učencem ter učencem:	Zdenka Maučec Slavic Jasna Balažic Maša Sabotin Polonca Koltaj Barbara Kumin
Kuhinjsko osebje:	Malice in kosila pripravljajo: kuharja Simon Zver in Tomaž Rajh ter Nevenka Korez, Danijela Kerec in Katja Dervarič
Vzdrževalci:	Boris Cör, Branko Šebjan (športna dvorana od 16.30 naprej)
Čistilke:	Mira Muršič, Cvetka Cener (nadomešča jo Marjana Sabotin), Anica Dervarič, Danica Janžek (nadomešča jo Sonja Lovrenčec), Katja Dervarič in Špela Peček
Romski pomočnici:	Viktorija Kolar (prostovoljka), Damjana Pestner (projekt)
Javna dela:	Mateja Car (učna pomoč), Natalija Cigüt (informatorka)

ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

SVET ŠOLE ima pristojnosti, ki so določene z zakonom:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole in letni delovni načrt ter poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o nadstandardnih in drugih programih,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- obravnava finančni načrt in sprejema zaključni račun šole,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi.

Sestavljajo ga po 3 predstavniki ustanovitelja in staršev ter 5 predstavnikov zaposlenih, skupno šteje 11 članov. To so: Alenka Glavač Geršanov, Bernarda Ružič, Nada Kuhar, Manuela Frumen, Vlasta Felkar, Zoran Kos, Tina Kur, Simona Prša, Polonca Horvat, Alenka Grčar in Špela Peček.

SVET STARŠEV sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskem sestanku v vsaki oddelčni skupnosti, in je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli. Svet staršev šteje 19 članov. V letošnjem šolskem letu so člani sveta staršev: Sandra Gornjec, Marjeta Nemeš, Darko Sušnik, Iztok Žalig, Jelka Klemenčič, Tadeja Maučec, Lidija Klemenčič, Jasna Šantavec, Tadej Kumin, Petra Jauk, Manuela Frumen, Nina Bauer, Simona Mohar Karakatič, Vesna Šiplič Horvat, Sašo Kavaš, Nataša Škedelj, Sanja Andrejč, Lea Burjan in Dejan Šeruga.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE sestavljajo vsi pedagoški in drugi strokovni delavci ter delavci šolske svetovalne službe:

- obravnava in odloča pa o strokovnih vprašanjih,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu šole,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Eden izmed razrednikov koordinira delo med oddelki.

- Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIK

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

STROKOVNI AKTIVI

Sestavljajo jih učitelji sorodnih predmetnih področij oz. učitelji posameznih vzgojno-izobraževalnih obdobij. Naloge:

- obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev na ugovore,
- opravljajo druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge v tem šolskem letu:

- izboljšanje bralne pismenosti (vertikala), uporaba knjižnega jezika in upoštevanje pravopisnih pravil pri vseh predmetih, uporaba bralno učnih strategij pri vseh predmetih, povečanje interesa za branje. Koordinatorica: Aleksandra Grah,
- razširjeni program: **Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje**
- **ZDRAVA ŠOLA,**
- **FIT SLOVENIJA** - poudarek na implementaciji, spremljanju in evalvaciji FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti v redni učni proces.

Že četrto leto je naša šola uspešno priključena k Slovenski mreži zdravih šol. Letošnja rdeča nit Zdrave šole bo potekala na temo: **VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU**. Tema je izbrana glede na aktualnost problematike ter na pobudo šol in strokovnjakov. Še vedno pa bomo naprej peljali programe povezane na temo duševnega zdravja, zdrave prehrane in gibanja ter s tem še naprej posvečali pozornost sistematičnemu delovanju na področju telesnega, duševnega, socialnega in okoljskega zdravja. Z vključitvijo v slovensko mrežo zdravih šol smo se zavezali, da bomo promovirali zdrav način življenja pri učencih, starših in zaposlenih, obenem pa smo se zavezali naslednjim 12 ciljem Zdrave šole:



1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta vzgoje za zdravje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev in učencev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.

11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri vzgoji za zdravje in promociji zdravja.

12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu vzgoje za zdravje.

V tem šolskem letu že tretje leto uspešno sodelujemo tudi v FIT programu. V okviru programa bomo uvedli nekatere novosti in jih ustrezno spremljali in evalvirali.

Temelj Fit pedagogikeTM je razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro. Ko se otroci in mladostniki skozi igro učijo gibati, se hkrati skozi gibanje učijo. S tem rastejo v sposobnejše osebe, izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati. V Fit-u ne učimo subjektov, temveč otroke in mladostnike, čigar dosežki se začno že s pripravljenostjo poizkusiti. Ne izpostavljam neuspehov, temveč poudarjamo pomembnost majhnih uspehov. Otroci in mladostniki sami preizkušajo, se učijo na napakah, raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve, kar vse skupaj vodi k obvladovanju nalog. Fit učitelji so mentorji. Z otroki in mladostniki sodelujejo, jih učijo in ne urijo. Prav tako otroci in mladostniki aktivno sodelujejo z učitelji. Na tak način oboji pridobivajo in dozorevajo tekom procesa učenja. Vseskozi stremimo k večji strokovnosti, zavzetosti, odličnosti, otroke spodbujamo k napredku, a jih nikoli ne spodbujamo k pretiravanju. Tako naši otroci, mladostniki in učitelji postajajo bolj izkušene, čustveno zrelejše, samozavestnejše, sposobnejše, vesele, zadovoljne, razigrane in posledično – ZDRAVE osebe! (Konda, B. Learning in motion, Učenje v gibanju, Aktivne igre za aktivne možgane, 5. del).

Dejavnosti ZDRAVE ŠOLE/FIT ŠOLE v šolskem letu 2019/2020

ZAP. ŠT. NALOGE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE	CILJI	CILJNA SKUPINA
1.	<u>Rdeča nit ZDRAVE ŠOLE:</u> <i>VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU</i>	celo šolsko leto	- ozaveščanje učencev o nevarnosti zlorab na spletu	- učenci RS in PS
2.	<u>Predavanje Tadeje Lončar, mag. psih. na temo</u> <i>»UPORABA ELEKTRONSKIH NAPRAV IN POMEN SPANJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV«</i>	8. 10. 2019	- ozaveščanje staršev o uporabi elektronskih naprav za njihove otroke in o pomenu spanja za zdravje	- starši učencev 4. in 7. razredov

3.	<u>Delavnice:</u> VARNA RABA INTERNETA	celo šolsko leto	- ozaveščanje učencev o pravilni in varni uporabi interneta	- ozaveščanje učencev o pravilni in varni uporabi interneta
4.	<u>Projektni teden:</u> DAN ZDRAVJA	22. 11. 2019	- pomen tradicionalnega slovenskega zajtrka, - ozaveščanje učencev o pomenu zdravega načina prehranjevanja, o motnjah hranjenja	- učenci RS in PS, učitelji, zunanji sodelavci
5.	<u>Naravoslovni dan:</u> ZDRAVO ŽIVIM, DA STRES PREHITIM (delavnice na temo duševnega zdravja in gibanja)	20. 3. 2019	- preko različnih aktivnosti spodbujanje pozitivne samopodobe učencev ter učenje tehnik za premagovanje stresorjev	- učenci 5. in 9. razredov, učitelji, zunanji sodelavci
6.	<u>Nadaljevanje projekta:</u> TO SEM JAZ - 10 korakov do boljše samopodobe	celo šolsko leto	- razvijanje pozitivne mladostnikove samopodobe in socialnih veščin	- učenci 7. razredov, razredničarki, svetovalna služba
7.	VZGOJA ZA ZDRAVJE	po dogovoru z ZD	- krepitev duševnega in telesnega zdravja	- učenci RS in PS, zunanji sodelavci, svetovalna služba
8.	FIT4KID SLOVENIJA: - Aktivni odmori	celo šolsko leto	- omogočiti, spodbujati učence h gibanju v 5 minutnih odmorih	- učenci RS in PS

PUBLIKACIJA – OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
2019/20

9.	- Fit aktivne metode med poukom	celo šolsko leto	- učitelji pri pouku uporabljajo metode, ki spodbujajo učence k razmišljanju, povečujejo osredotočenost, poveča se razvoj funkcionalnega znanja	- učenci RS in PS
10.	- Fit didaktična gibalna igra	celo šolsko leto pri urah športa	- s pomočjo kompleksnih in problemsko zastavljenih gibalnih nalog omogočamo ustrezen psihosocialni razvoj otrok	- učenci RS in PS
11.	- Hidracija	celo šolsko leto	- ozaveščamo učence o pomembnosti pitja vode med celotnim vzgojno-izobraževalnim procesom	- učenci RS in PS
12.	- Priporočilo o uporabi športnih copat pri urah športa	celo šolsko leto	- ozaveščamo učence in starše o pomembnem dejavniku pri gibanju – uporabi športnih copat pri urah športa	- učenci RS in PS
13.	- Dan brez multimedije	22. 1. 2020		- učenci RS in PS
14.	- FIT dan	22. 4. 2020		- učenci RS in PS

Koordinatorica: Simona Prša

Člani tima: Ana Balažic, Gabrijela Mastnak, Darja Žižek, Maja Novak Košar, Nataša Kutoš Sečko in Dominika Sraka.

MEDNARODNI PROJEKT FIT SLOVENIJA

Mednarodni projekt Fit Slovenija je projekt promocije gibalne/športne aktivnosti za zdravje otrok in mladostnikov v vseh okoljih. Je tudi projekt, ki učitelje s strokovnimi predavanji in praktičnimi delavnicami opremlja z metodami in pristopi, s katerimi lahko gibanju na široko odprejo vrata svoje učilnice, ne glede na starost učencev in predmetno področje.

V Sloveniji se je projekt uveljavil z mednarodnim projektom FitClub International že leta 1998. Mednarodni projekt Fit Slovenija vodi gospa Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja. Vanj pa je vključenih že veliko vrtcev in osnovnih šol.



Temelj Fit pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje skozi gibanje in gibanje skozi igro. Ko se učenci skozi igro učijo gibati, se z gibanjem tudi učijo. S tem razvijajo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.

Živimo v dobi multimedije, tehnologije in informatike. V dobi, ko se je človek oddaljil sam od sebe. Otroci se v povprečju manj gibajo, kot bi bilo potrebno za njihov normalen motorični razvoj. Zaradi tega se kažejo posledice v medosebnih odnosih, agresiji, poseganju po drogah in zapadanje v druge zasvojenosti, predvsem pa na zdravju otrok.

Fit4Kid model je sestavljen iz motivacijske pedagogike, izobraževalnih programov, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti. Gibanje in zadostna hidracija pomembno vplivata na delovanje celega človeškega telesa, tudi možganov. Zato je cilj projekta povečati telesno dejavnost in zagotoviti hidracijo. Tako se krepi zdravje, izboljša učno okolje in uspeh.

Fit vadbeni programi so privlačni in univerzalno dostopni vsem otrokom, ne glede na njihove gibalne sposobnosti, spol in socialni položaj. Aktivnosti so energične, vznemirljive in zabavne. Njihov moto pa je vrniti zabavo in igro v gibalno vzgojo otrok.

S šolskim letom 2017/2018 se je tudi naša šola vključila v izvajanje projekta Fit4Kid in se tako pridružila izobraževalnim ustanovam Avstralije, Španije, Nemčije, Velike Britanije in Islandije. Učitelji bodo dejavnosti izvajali ne samo v okviru športa, ampak tudi tekom celotnega izobraževalnega procesa.

Koordinatoriki projekta: Polonca Horvat in Mojca Zauneker

Člani tima: Mira Pojbič Vöröš, Gabrijela Mastnak, Tjaša Šimonka, Simona Prša in Ana Balažic



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (RAZVOJNA ŠOLA)

Z aktivnostmi bomo razvijali, preizkušali in implementirali model spodbujanja kompetence podjetnosti. S takšnim modelom bomo sledili temu, da bomo opolnomočili šolajoče se z znanjem, jim zagotovili čim več praktičnih izkušenj ter jih tudi naučili, kako uporabiti pridobljeno znanje in kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Predvideva se, da bodo šolajoči se po končanem šolanju bolje opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje vstopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki.

Koordinatorica: Ingrid Hari

Člani tima: Tanja Roš, Tjaša Šimonka, Mihaela Ružič, Aleksandra Grah in Darko Vrebac

DRUGE NALOGE, KI JIM BOMO POSVEČALI POZORNOST

- Spodbujanje celostnega razvoja nadarjenih – OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Posebno pozornost bomo namenili pripravi individualiziranih programov za nadarjene učence; s poudarkom na sodelovanju učencev. Obogatitvene programe za nadarjene učence načrtujemo na športnem, kulturno-umetniškem, naravoslovnem in družboslovnem področju. Nekateri dejavnosti bomo izvedli povezano medpredmetno, ob spoznavanju in raziskovanju letošnje teme BELO ZLATO (mleko), in sicer v strnjeni obliki, v popoldanskih delavnicah in v sobotni šoli za nadarjene učence (dejavnosti: kemijsko-eksperimentalna, zgodovinska, likovno-ustvarjalna, glasbena, socialna vključenost).

- Trajnostna mobilnost v OŠ

Namen aktivnosti *Gremo peš s kokoško Rozi* in namen iger

Namen aktivnosti *Gremo peš s kokoško Rozi* je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi...) – izmed naštetih predvsem spodbujati pešačenje.

Namen iger je spodbuditi, da učenci razmišljajo, se izobražujejo oz. so aktivni v smeri trajnostne mobilnosti tudi po izvedeni aktivnosti.

Cilji aktivnosti so:

- sprememba potovalnih navad osnovnošolcev v smeri trajnostne mobilnosti,
- zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šol,
- zmanjševanje okoljskih obremenitev,
- spodbujanje gibanja otrok,
- krepitev zdravja otrok.

Cilj je povečanje prihodov otrok v šolo na trajnosten način za 7 % glede na izhodiščno vrednost.

V aktivnostih bodo sodelovali **3 oddelki naše šole** (8.a, 8. b in 6. b).

Aktivnost *Gremo peš s kokoško Rozi* zajema enotedensko izvedbo v septembru 2019 ter enotedensko ponovitevno izvedbo v mesecu marcu oz. aprilu 2020.

Koordinatorica: Branka Jančar

Izvajalke: Simona Mavrič Kustec, Tina Kur in Tadeja Gobar s svojimi razredi

- **Mreža gozdnih vrtcev in šol**

Trenutno je v Mrežo povezanih 117 izobraževalnih ustanov iz Slovenije in zamejstva. Načini vključevanja gozdne pedagogike v siceršnje programe slovenskih vrtcev in šol so raznoliki in edinstveni, prav takšni, kot so naši gozdovi in otroci. Slovenija postaja z lastno razvojno potjo vse bolj primer dobre prakse tudi v širšem evropskem prostoru.

V Mreži spodbujamo kreativnost, inovativnost, radovednost, sodelovanje in odličnost. Naše poslanstvo je, da pot v gozd, do bližnjega potoka ali travnika postane in ostane del življenja naših otrok in tudi nas samih. Vključena oddelka: 1. b in 2. b.

- **Priprava na izvedbo nacionalnega preverjanja znanja (6. in 9. razred)**

Tudi letos bomo posebno skrb posvečali pripravi učencev na NPZ, saj je naša vsakoletna naloga izboljšanje uspeha naših učencev na NPZ. Rezultate NPZ vsako leto spremljamo, analiziramo in načrtujemo izboljšave, pri čemer se povezujejo učitelji razredne stopnje in učitelji posameznega predmetnega področja.

- **Udejanjanje Vzgojnega načrta šole v praksi**

Posebna strokovna skupina spremlja in skrbi za dopolnitve in spremembe Vzgojnega načrta šole, Pravil šolskega reda ter Seznama kršitev, postopkov in ukrepov. Dokumente vsako leto evalviramo in dopolnimo, dopolnitve pa obravnava in sprejema svet staršev in sveta zavoda.

- **Aktivnosti na področju spodbujanja zdravega načina življenja in zdrave prehrane otrok**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo **zdravemu in kulturnemu prehranjevanju** posvetili še posebno pozornost. Večjo skrb bomo posvečali zdravi prehrani v šolskem jedilniku (komisija za prehrano, pobude učiteljev, učencev, staršev ...). Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za



oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekomo in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Začetek izvajanja šolske sheme je šolsko leto 2017/2018. Podlaga za njeno načrtno in učinkovito izvajanje je ta strategija, ki je sprejeta za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2022/2023. Strategijo je pripravila medresorska delovna skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, sprejel pa jo je minister, pristojen za kmetijstvo, v soglasju z ministrico, pristojno za izobraževanje in ministrico, pristojno za zdravje. V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli in gojencem v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti.

Vključili se bomo tudi v projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Koordinatorica: Mira Pojbič Vöröš

- **Evropska vas**

Namen projekta je bolje spoznati vse pridružene članice EU, se seznaniti z njihovo kulturo, kulinariko, običaji, navadami (glasbo, nošo, posebnosti, spoznati njihove zastave, grbe in preučevati njihov način življenja).

Vse, kar bo nastalo skozi šolsko leto, bodo učenci predstavili na zaključni prireditvi, kjer bodo zgradili vas, ki bo prikazovala vse države EU. Na uvodnem sestanku bo vsaki šoli določena država, katero bomo podrobneje spoznali in predstavili drugim. Koordinatorica: Tina Kur

Spoznajmo kulturno dediščino naših krajev - medgeneracijski projekt

Nadaljujemo sodelovanje v medgeneracijskem projektu, ki ga izvaja Društvo – Univerza za tretje življenjsko obdobje pri Ljudski univerzi Murska Sobota. V okviru projekta bodo učenci letos obiskali Gorenjsko ter odkrivali njeno kulturno dediščino. Najprej si bodo ogledali Idrijo - rudnik in topilnico živega srebra ter bolnišnico Franja. Ogledali si bodo tudi Planico z vso njeno dodano vrednostjo. V projekt so vključeni tudi učenci izbirnega predmeta vzgoja za medije - televizija.

Koordinatorica: Aleksandra Grah

- **Spremljanje kakovosti delovanja šole**

Kakovost našega skupnega dela bomo spremljali še naprej na vseh ravneh delovanja šole. Ob koncu šolskega leta bomo s pomočjo vprašalnikov, ki jih bodo izpolnili učenci, starši in učitelji, opravili temeljito evalvacijo našega dela. V analizi bodo zajeta vsa pomembnejša področja našega delovanja, od prostorskih pogojev, organizacije in kvalitete pouka, do čistoče, urnikov in prehrane. Na podlagi analize vprašalnikov želimo naše delo še izboljšati in v skladu z našo vizijo načrtovati aktivnosti v prihodnje.

- **Eko vsebine**

Še naprej bomo intenzivno delali na področju varovanja in skrbi za okolje ter učence ozaveščali o pravilnem ravnanju in življenju v okolju. Vsebine dela in področja: skrb za urejenost prostorov in okolice šole, zbiralne akcije, skrb za zeliščni vrt. Koordinatorica: Mira Pojbič Vöröš

- **Sodelovanje s starši**

Skrbno bomo negovali in spodbujali različne oblike sodelovanja s starši. V šolskem letu 2019/20 bodo roditeljski sestanki in govorilne ure načrtovani datumsko, ob torkih, enkrat mesečno (program roditeljskih sestankov). Starši so o datumih govorilnih ur in roditeljskih sestankov obveščeni v šolski publikaciji, na spletni strani in na plakatih ob vhodih v šolo.

- **Spremljanje in evalvacija nudenja različnih oblik individualne oz. skupinske pomoči učencem**

Učencem, ki so usmerjeni na šolo z odločbo o usmeritvi, nudimo dodatno strokovno in učno pomoč. Strokovne skupine, ki so imenovane za posameznega učenca s posebnimi potrebami, so pripravile IUP in bodo skrbele za izvajanje individualne učne in strokovne pomoči učencem in evalvacijo programov.

- **Uporaba različnih metod in oblik pri pouku**

Pri pouku in drugih sodobnih oblikah dela bomo uporabljali različne FIT aktivne metode, tehnike kritičnega mišljenja, izvajali projektno delo, se medpredmetno povezovali in smotrno uporabljali informacijsko komunikacijsko tehnologijo.

- **Delo na področju interesnih dejavnosti, predmetnih tekmovanj in razpisov**

Tudi v tem šolskem letu bomo učence spodbujali k dodatnemu delu in aktivnostim na področju predmetnih tekmovanj, raziskovalnih nalog, dodatnega usposabljanja, interesnih dejavnosti, udeleževanja v raznih projektih in na razpisih.



PREDSTAVITEV PROGRAMA

PREDMETNIK ZA 1. vzgojno-izobraževalno obdobje

PREDMET	Tedensko število ur		
	1. razred	2. razred	3. razred
Slovenščina	6	7	7
Matematika	4	4	5
Tuji jezik	/	2	2
Likovna umetnost	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3
Šport	3	3	3
Skupaj:	20	23	24
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1
Interesna dejavnost	2	2	2
NIP tuji jezik	2	/	/
Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi	15 dni oz. 3 tedni		



PREDMETNIK ZA 2. vzgojno-izobraževalno obdobje

PREDMET	Tedensko število ur		
	4. razred	5. razred	6. razred
Slovenščina	5	5	5
Matematika	5	4	4
Tuji jezik	2	3	4
Likovna umetnost	2	2	1
Glasbena umetnost	1,5	1,5	1
Družba	2	3	-
Geografija	-	-	1
Zgodovina	-	-	1
Naravoslovje in tehnika	3	3	-
Naravoslovje	-	-	2
Tehnika in tehnologija	-	-	2
Gospodinjstvo	-	1	1,5
Šport	3	3	3
Skupaj:	23,5	25,5	25,5
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1
Interesna dejavnost	2	2	2
Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi	15 dni oz. 3 tedni		
RAŽIRJENI PROGRAM			
Neobvezni izbirni predmet	2/1	2/1	2/1



PREDMETNIK ZA 3. vzgojno-izobraževalno obdobje

PREDMET	Tedensko število ur		
	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	4
Tuji jezik	4	3	3
Likovna umetnost	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1
Geografija	2	1,5	2
Zgodovina	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	1	1	-
Fizika	-	2	2
Kemija	-	2	2
Biologija	-	1,5	2
Naravoslovje	3	-	-
Tehnika in tehnologija	1	1	-
Šport	2	2	2
Izbirni predmet 1	1 oz. 2	1 oz. 2	1 oz. 2
Izbirni predmet 2	1	1	1
Skupaj:	27 oz. 28	27,5 oz. 28,5	27,5 oz. 28,5
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1
Interesna dejavnost	2	2	2
NIP tuji jezik	2	2	2
Kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi	15 dni oz. 3 tedni		

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Razred	POUK
6.a	1. ocenjevalno obdobje GEO (2 uri), 2. ocenjevalno obdobje ZGO (2 uri)
6.b	1. ocenjevalno obdobje ZGO (2uri), 2. ocenjevalno obdobje GEO (2 uri)
7. – 9.	IZBIRNI PREDMETI 1. ocenjevalno obdobje: OGL, NTE 4, NTE 6, ROM in KEŽ 2. ocenjevalno obdobje: OGU, NTE 5, SPH

KULTURNI, NARAVOSLOVNI, TEHNIŠKI IN ŠPORTNI DNEVI v urah po razredih

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. razredu

Izbrani šport - odbojka	Obdelava gradiv: les
Kemija v življenju	Obdelava gradiv: umetne snovi
Likovno snovanje I	Poskusi v kemiji
Likovno snovanje II	Sodobna priprava hrane
Likovno snovanje III	Šport za sprostitev
Multimedija	Šport za zdravje
Nemščina I	Turistična vzgoja
Nemščina II	Vzgoja za medije: televizija
Nemščina III	Računalniška omrežja

OBLIKE UČNE POMOČI

DOPOLNILNI POUK (DOP)

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo učne težave.

Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosežejo temeljne učne cilje. Obiskujejo ga lahko celo leto ali samo občasno po potrebi. Razpored dopolnilnega pouka za posamezne predmete je sestavni del urnika.

DODATNI POUK (DOD)

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z določenim področjem na višji, zahtevnejši ravni. Pri dodatnem pouku snov torej poglobljajo in razširjajo, ukvarjajo se z raziskovalnim delom in se pripravljajo na tekmovanja v znanju določenega predmeta. Razpored dodatnega pouka je prav tako sestavni del urnika. O obisku dopolnilnega in dodatnega pouka učitelji vodijo evidenco.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Individualno pomoč nudimo učencem, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo RS, s katero je določen obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči učencu.

Izvajajo se naslednje oblike pomoči:

- učna pomoč učencem z odločbami o usmeritvi (IPO),
- mentorstvo učencem s težavami na področju socialnega funkcioniranja,
- pomoč učencem v oddelkih - učencem z učnimi težavami, nadarjenim učencem (ISP),
- dodatna strokovna pomoč učencem Romom (DSP).



TEKMOVANJA

Učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih in na področju interesnih dejavnosti.

Slovenščina	Cankarjevo priznanje. Bralna značka.
Angleščina	Tekmovanje iz angleščine - tekmujejo učenci 8. in 9. razredov. Angleška bralna značka - tekmujejo učenci od 4. razreda dalje.
Nemščina	Nemška bralna značka - tekmujejo učenci 4. razreda in od 7. razreda dalje. Tekmovanje iz nemščine - tekmujejo učenci 9. razredov.
Zgodovina	Tekmovanje iz zgodovine.
Likovna umetnost	Sodelovanje na različnih likovnih natečajih.
Glasbena umetnost	Revija pevskih zborov, nastopi na šolskih in drugih prireditvah. Državno tekmovanje.
Matematika	Logika. Vegovo priznanje. Računanje je igra. Logična pošast.
Fizika	Stefanovo priznanje.
Kemija	Preglovo priznanje.
Biologija	Proteusovo priznanje. Sladkorna bolezen.
Gospodinjstvo	Zlata kuhalnica.
Naravoslovje	Kresnička.
Raziskovalne naloge	Različna predmetna področja.

Tehnično področje	Srečanje mladih tehnikov Pomurja. Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav. Srečanje mladih tehnikov Republike Slovenije.
Promet	Kaj veš o prometu. ETEC.
Šport, šah	Atletika, gimnastika, dodge ball, košarka, nogomet, odbojka, rokomet, namizni tenis, badminton, judo, šah. Zlati sonček, Krpan, športna značka.

V tem šolskem letu bomo na šoli organizirali regijska tekmovanja:

Športna tekmovanja

Kaj veš o prometu

ETEC

Modelarstvo – do 20. 5. 2020

Konstruktorstvo – 3. 4. 2020

RAZŠIRJENI PROGRAM (po načelu prostovoljnosti)

Programi, ki so za starše brezplačni:

- dopolnilni pouk,
- dodatni pouk,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda,
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti,
- različne oblike individualne in skupinske učne pomoči učencem.

Programi, ki jih starši financirajo ali sofinancirajo:

- naravoslovni teden za učence 7. razreda (CŠOD Breženka, 9. – 13. 12. 2019),
- naravoslovni teden za učence 8. razreda (CŠOD Ajda, 16. – 20. 12. 2019),
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda (CŠOD Kranjska gora, 17. 2. – 21. 2. 2020),
- naravoslovni teden za učence 4. razreda (CŠOD Lipa, 9. – 13. 3. 2020),
- letna šola v naravi za učence 5. razreda (učenje plavanja in spoznavanje obmorskega sveta), Strunjan – 15. - 19. 6. 2020,
- intenzivne pevske vaje (predvidoma 8. in 9. 11. 2019), po potrebi še v začetku leta 2020,
- plavalni tečaj (2. razred),
- plesni tečaj (za učence 9. razreda),
- šolska ekskurzija v London,
- gledališki in lutkovni abonmaji od 1. do 9. razreda,
- ogled kulturnih prireditev (kino...),
- šolske ekskurzije po programu,

- ekskurzija za nadarjene učence, nadaljevalni tečaj smučanja.

ORGANIZACIJA DELA

Pouk je enoizmenski.

V prizidku so urejeni učni prostori za pouk od 1. do 5. razreda.

Glede na potrebe staršev šola izvaja **PODALJŠANO BIVANJE** za učence od 1. do 5. razreda in jutranje varstvo za učence 1. razreda.

V popoldanskem času pa je učencem na voljo vrsta sprostitev, interesnih in drugih dejavnosti, ki jih vodijo učitelji in zunanji sodelavci.



ŠOLSKI KOLEDAR

2019	ponedeljek	2. 9.	začetek pouka
	ponedeljek – petek	28. 10. – 1. 11.	jesenske počitnice
	četrtek	31. 10.	dan reformacije
	petek	1. 11.	dan spomina na mrtve
	torek – petek	19. 11. – 22. 11.	teden zdravja
	ponedeljek – petek	9. – 13. 12.	CŠOD Breženka, naravoslovni teden 7. razredi
	ponedeljek – petek	16. – 20. 12.	CŠOD Ajda, naravoslovni teden 8. razredi
	torek	24. 12.	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	sreda	25. 12.	božič
	četrtek	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	sreda – četrtek	25. 12. – 2. 1.	novoletne počitnice
2020	torek – sreda	1. 1. – 2. 1.	ново leto
	petek	3. 1.	pouka prost dan
	petek	31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	petek	7. 2.	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
	sobota	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek – sobota	14. 2. – 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek – petek	17. 2. – 21. 2.	CŠOD Kranjska gora – zimska šola v naravi, 6. razred
	ponedeljek – petek	24. 2. – 28. 2.	zimske počitnice
	ponedeljek – petek	9. 3. – 13. 3.	CŠOD Lipa – Črmošnjice, naravoslovni teden 4. razredi
	ponedeljek	13. 4.	velikonočni ponedeljek
	ponedeljek	27. 4.	dan boja proti okupatorju
	ponedeljek – petek	27. 4. – 1. 5.	prvomajske počitnice
	petek – sobota	1. 5. – 2. 5.	praznik dela
	ponedeljek – petek	15. 6. – 19. 6.	poletna šola v naravi, Strunjan, 5. razred
	ponedeljek	15. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
	sreda	24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred dnevom državnosti
	četrtek	25. 6.	dan državnosti
	petek – ponedeljek	26. 6. – 31. 8.	poletne počitnice

IZPITNI ROKI ZA PREDMETE IN POPRAVNE IZPITE		
16. 6.—29. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.—9. 7. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.—31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROK ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
4. 5.—15. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
4. 5.—24. 6. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.—31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA NPZ:

- **torek, 5. 5. 2020**
slovenščina (6. in 9. razred)
- **četrtek, 7. 5. 2020**
matematika (6. in 9. razred)
- **ponedeljek, 11. 5. 2020**
tuji jezik (6. in 9. razred)



ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

Razredi	Št. oddelkov	Št. učencev
1. a, 1. b	2	50
2. a, 2. b	2	49
3. a, 3. b, 3. c	3	50
4. a, 4. b	2	48
5. a, 5. b	2	53
6. a, 6. b	2	53
7. a, 7. b	2	47
8. a, 8. b	2	38
9. a, 9. b	2	35
Skupaj	19	423

BOLNIŠNIČNI ODDELEK: 1.—5. razred

ŠTEVILO SKUPIN PODALJŠANEGA BIVANJA

Razredi	Št. skupin	Št. učencev
1. a, 1. b	2	50
2. a, 2. b	2	49
3. a, 3. b	2	50
4. a, 4. b	2	46
5. a, 5. b	1	27
Skupaj	9	222

Na šoli je skupno 19 rednih oddelkov (11 na RS, 8 na PS ter BOD) in 4,6 oddelkov PB (1.—5. razred).

BOLNIŠNIČNI ODDELEK

V bolnišnični oddelek osnovne šole so vključeni otroci s kratkotrajnimi obolenji in boleznimi, dolgotrajno bolni otroci in težko bolni otroci. V tem oddelku se izvaja program osnovne šole. Delo poteka v manjši skupini, pogosto zaradi bolezni ali zdravljenja tudi individualno. Za vse učence so organizirane izobraževalne in vzgojne dejavnosti, ki so, po dogovoru z medicinskim osebjem, prilagojene psihofizičnim sposobnostim posameznega učenca, naravi njegove bolezni in samemu zdravljenju. Učne aktivnosti v bolnišničnem oddelku potekajo v sosledju s podajanjem učne snovi na matični šoli učenca. Pri samem šolskem delu in drugih aktivnostih ima pomembno vlogo motivacija, saj se bolni otroci zaradi strahu glede bolezni in poteka zdravljenja težje zberejo.

Cilji bolnišničnega vzgojno-izobraževalnega dela so predvsem: preprečevanje prekinitve šolskega dela, osmisliti in obogatiti dneve v bolnišnici, preprečevati občutek osamljenosti, tesnobe ter lažje sprejemanje bolezni in bivanja v bolnišnici. Pri tem imajo pomembno vlogo

ustvarjalne dejavnosti, ki so sestavni del bolnišničnega zdravljenja. Učno delo in druge aktivnosti potekajo v spodbudnem okolju, s poudarkom na otrokovi ustvarjalnosti, samostojnosti in pridobivanju pozitivne samopodobe. Pouk poteka v prostoru, ki je namenjen vzgojno-izobraževalnemu delu v bolnišničnem oddelku, velikokrat pa zaradi narave bolezni tudi ob bolniški postelji.

Pri delu z bolnim otrokom je nujna komunikacija med zdravnikom, medicinskim osebjem in bolnišničnim učiteljem oz. strokovnim timom. Še posebej je pomembno sodelovanje med bolnišničnim učiteljem in starši. Bolnišnični učitelj jih seznani s cilji, načinom in obsegom bolnišničnega šolskega dela ter sproti obvešča o sodelovanju njihovega otroka pri šolskem delu.

Na ravni celotne države deluje tudi strokovni aktiv bolnišničnih učiteljev Slovenije.



ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA

Pouk se začne ob 8.15.

	Razredna stopnja	Predmetna stopnja
1. ura	8.15 – 9.00	8.15 – 9.00
odmor	9.00 – 9.15 (MALICA)	9.00 – 9.05
2. ura	9.15 – 10.00	9.05 – 9.50
odmor	10.00 – 10.05	9.50 – 10.05 (MALICA)
3. ura	10.05 – 10.50	10.05 – 10.50
odmor	10.50 – 10.55	10.50 – 10.55
4. ura	10.55 – 11.40	10.55 – 11.40
odmor	11.40 – 11.45	11.40 – 11.45
5. ura	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30
odmor	12.30 – 12.50 (*REKREACIJSKI ODMOR)	12.30 – 12.50 (ODMOR ZA KOSILO)
6. ura	12.50 – 13.35	12.50 – 13.35
odmor		13.35 – 13.40
7. ura		13.40 – 14.25
odmor		14.25 – 14.30
8. ura		14.30 – 15.15

*Učenci razredne stopnje imajo rekreacijski odmor fleksibilno po potrebi.

Podaljšano bivanje: 1. - 3. razred: od 12.00 do 15.00; dežurstvo do 16.10.

kosilo,
usmerjeni prosti čas,
samostojno učenje,
neusmerjeni prosti čas,
interesne dejavnosti.

Podaljšano bivanje: 4. - 5. razred: od 12.50 do 14.30, dežurstvo do 16.10.

Jutranje varstvo 1. razred: od 6.15 do 8.15.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

»Stvari nikoli niso takšne, kot so. Vedno so to, kar z njimi napravimo. Ne pustite stvari naključju, raje se obrnite na šolsko svetovalno službo. Skupaj zmoremo več!«

Dosegljivost: vsak dan med 7.30 in 14.00 oziroma po dogovoru.

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Zato delo temelji na:

- Posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- Upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- Ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- Upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),
- Ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih ipd., pri pouku in zunaj pouka itn.).

V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo; tako razvojno in preventivno delo kot nudenje pomoči potekata na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za šolsko svetovalno službo enako pomembne.

Delo šolskega svetovalnega delavca obsega:

- delo z učenci, ki je lahko individualno ali skupinsko; pri delu z učenci se v prvi vrsti izhaja iz načela dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja, načela celostnega pristopa in načela sodelovanja v svetovalnem odnosu, poudarjeni pa sta zlasti preventivna dejavnost in intervencija (nudenje pomoči),
- delo z učitelji, ki je prav tako lahko individualno ali skupinsko; v proces reševanja in preprečevanja težav vstopajo vsak s svojim posebnim znanjem in vedenjem, zato je poudarek na posvetovalnem delu z namenom preventive ali intervencije, skupnega načrtovanja, izvajanja in evalvacije dela v šoli; vodilo svetovalnemu delavcu pri skupnem delu z učitelji so predvsem načelo interdisciplinarnosti, načelo celostnega pristopa in načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu,
- delo s starši je individualno in skupinsko; poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo,
- delo z vodstvom; svetovalni delavec sodeluje z vodstvom največkrat z namenom preučevanja učnih in vzgojnih procesov z namenom načrtnega poseganja v te procese; poudarek je na posvetovalnem delu z vodstvom ob upoštevanju načela strokovne

avtonomnosti, aktualnosti, razvojne usmerjenosti, načela interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja ter načela sodelovanja v svetovalnem odnosu,

- delo z zunanjimi ustanovami vključuje delo z vrtci, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, s Svetovalnim centrom, z zdravstvenimi domovi ter drugimi ustreznimi zdravstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za zaposlovanje, s centri za socialno delo ter drugimi ustreznimi socialnovarstvenimi ustanovami in organizacijami, z Zavodom RS za šolstvo in šport idr.

Najpomembnejša področja delovanja in naloge so:

- vpis učencev,
- poklicna orientacija,
- individualno in skupinsko delo z učenci,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolska kultura in klima,
- prepoznavanje nadarjenih učencev in načrtovanje dela z njimi, razvijanje obogatitvenih programov za nadarjene učence,
- vodenje in zbiranje dokumentacije v namene svetovalnega in pedagoškega dela,
- sodelovanje s starši,
- izbirni predmeti, nacionalni preizkusi znanja,
- subvencionirana prehrana in šola v naravi,
- izobraževanje, sodelovanje z vodstvom šole,
- sodelovanje pri projektih (Zdrava šola, Medimedo ...).



STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

1. vzgojno-izobraževalno obdobje (1.—3. razred)

Razred	Razrednik (vodi interesno dejavnost)	Učitelj PB oz. 2. učitelj, vzgojitelj	Učilnica	Nadstr.
1. a	Mojca Zauneker (gimnastika)	Suzana Varga (Lego Dacta)	1/1	I.
1. b	Nataša Kutoš Sečko (gimnastika)	Milena Novak (jutranje varstvo), (Simona Šeruga - organizator šolske prehrane)	1/4	I.
2. a	Alenka Grčar (likovni krožek)	Ingrid Hari (pravljичno razgibavanje)	1/2	I.
2. b	Ksenija Halas (šah)	Marija Veren (šah)	1/3	I.
3. a	Darja Žižek (skupnost učencev)	Aleksandra Grah (namesto Silve Klanfar) (pravljичno razgibavanje, IP TEV)	2/3	II.
3. b	Nada Perš (Lego Dacta)		2/4	II.
3. c	Ana Balažic (planinski krožek)		Mira Pojbič Vöröš (nemške urice)	2/6

2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4. in 5. razred)

Razred	Razrednik (vodi interesno dejavnost)	Učitelj PB	Učilnica	Nadstr.
4. a	Suzana Juteršnik (Lego Dacta)	Gordana Kolarič	2/1	II.
4. b	Tanja Roš	Branka Jančar	2/6	II.
5. a	Darko Vrebac	Andrej Vidmar, Darko Vrebac	M/1	M.
5. b	Gabrijela Mastnak (naravoslovna ustvarjalnica)		M/4	M.

Romska pomočnica: Viktorija Kolar (prostovoljka).

Romska pomočnica v projektu »Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti«: Damjana Pestner – skupaj z OŠ IV Murska Sobota.

Bolnišnični oddelek: Marija Boldižar

Jutranje varstvo: Milena Novak (učilnica 1/6)

3. vzgojno-izobraževalno obdobje (6.—9. razred)

Razred	Razrednik	Poučuje (vodi interesno dejavnost)	Matična učilnica	Nadstr.
6. a	Branka Jančar	SLJ, DOD, DOP, RAP, PB (planinski krožek)	16	I.
6. b	Tina Kur	TJA, DOD, DOP, DSP	10	II.
7. a	Tjaša Šimonka	GUM, OPZ, MPZ, ISP	8	II.
7. b	Simona Prša	NAR, KEM, IP KEŽ, IP POK, DOP, DOD, ISP, RAP	4	III.
8. a	Tadeja Gobar	TJA, NIP	7	II.
8. b	Simona Mavrič Kustec	TJA	15	I.
9. a	Zorica Rojko Horvat	MAT, DOP	6	III.
9. b	Zorica Sečko	ZGO, DKE, ISP	9	II.

Nerazredniki:

Učitelj	Poučuje (vodi interesno dejavnost)	Učilnica	Nadstr.
Slavko Sapač	MAT, FIZ, DOP, DOD	11	II.
Peter Škofič	MAT, DOP, DOD (logika)	7	II.
Gordana Kolarič	GEO, OPB, IP TVZ	12	II.
Vida Vratuša Podojsteršek	SLJ	5	III.
Terezija Gujtman	SLJ, DOD, DOP	14	I.
Suzana Novak	TJN, NIP, NI1, NI2, NI3, DSP	16	I.
Miran Podojsteršek	TIT, IP OGL, OGU, NTE (prometni krožek, modelarski krožek)	21	P
Polonca Horvat	ŠPO, ŠZZ, ISP, RAP (dodgeball, gimnastika)	ŠD	P
Mario Čep	ŠPO, ŠSP, IP odbojka	ŠD	P
Andrej Vidmar	ŠPO, ISP, RAP	ŠD	P
Anica Nerad	GOS, BIO, IP SPH, DOP, DOD, RAP, DSP	3	III.
Mihaela Ružič	LUM, LS1, LS2, LS3, (likovni krožek)	13	I.
Bojan Kuprivec	Računalnikar, RAP, IP ROM, IP MME, DSP (računalniški krožek)	1	III.

Marija Boldižar	bolnišnični oddelek		
zunanjí sodelavci	(odbojka, roket, košarka, judo, nogomet, namizni tenis...)	ŠD	P

Mesečne govorilne ure so **vsak 2. torek v mesecu, in sicer s pričetkom ob 16. uri oz. po dogovoru.**

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Zlatka Horvat.

Delovni čas knjižnice: vsak delovnik po šolskem koledarju od 7.30 do 14.30 ure

Izposoja na dom:

Vsak dan od 8. do 10. in od 11. do 13.30 ure (velja za učence od 6. do 9. razreda). Učenci od 1. do 5. razreda si izposojajo knjige po dogovorjenem urniku.

Knjižnica je zaprta:

- kadar v njej poteka pouk ali druge dejavnosti,
- kadar ima knjižničarka pouk (nadomeščanja ...),
- zaradi odsotnosti knjižničarke (bolezen, izobraževanja, šolski sestanki itd.).

Knjižničarka skrbi za zbiranje in obdelavo gradiva (vnašanje gradiva v COBISS), s svojo dejavnostjo pa se vključuje v vzgojno-izobraževalni proces.

Cilji šolske knjižnice podpirajo šolske cilje:

- integriranost šolske knjižnice v življenje in delo šole, da lahko svoje delo opravlja v skladu s potrebami in za potrebe vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- zadovoljevanje informacijskih potreb učencev in delavcev šole,
- vključevanje v učni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in s programom dela,
- nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi pri obšolskih dejavnostih,
- povezovanje v knjižnično informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, z razvijanjem medknjižnične izposoje in s pretokom informacij,
- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno.

Knjižnica je dejavna v različnih projektih, kulturnih dejavnostih, pri bralni znački, predstavitvi novih knjig, raziskovalnem delu, projektih za spodbujanje branja... Bibliopedagoške ure, ki se izvajajo v knjižnici, slonijo na medpredmetnih povezavah, žal pa niso obvezne, saj niso v urniku.

Člani naše knjižnice so učenci in delavci šole, po dogovoru pa tudi bivši učenci in starši. Urnik knjižnične dejavnosti je izobešen na vhodnih vratih knjižnice, na oglasnih deskah po šoli,

celotna dejavnost knjižnice pa je dostopna tudi na spletni strani šole (knjižnica). Računalniški program, ki ga uporabljamo v knjižnici, je WIN KNJ (šolarska knjižnica) - dokler ne bo celotno gradivo vneseno v COBISS in COBISS. Ob izposoji morajo imeti učenci s sabo izkaznico. Rok za izposajo gradiva je 21 dni, razen za knjige domačega branja, angleške in nemške bralne značke in knjig za razna tekmovanja, kjer je rok izposoje 14 dni. Vso gradivo morajo učenci nepoškodovano vrniti najpozneje do konca šolskega leta. Ob obisku knjižnice so obiskovalci dolžni spoštovati poslovnik knjižnice in knjižnični bonton.

UČBENIŠKI SKLAD

Preko učbeniškega sklada je vsem učencem omogočena izposoja učbenikov za posamezni razred. Delovne zvezke in ostale potrebščine si učenci oz. njihovi starši ali skrbniki nabavijo sami.

Učenec je dolžan vrniti učbenike ob koncu šolskega leta. V primeru, da učenec vrne poškodovan, uničen učbenik (umazan, poččkane strani, manjkajoči listi) ali ga sploh ne vrne, plača odškodnino za učbenik, kot jo določa Pravilnik o učbeniških skladih. Tudi v šolskem letu 2019/2020 je Ministrstvo za šolstvo in šport zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov za vse učence.

Učencem prvega in drugega razreda smo nabavili zagotovljeno gradivo v vrednosti, kot ga financira Ministrstvo za šolstvo in šport. Komplete smo jim razdelili prvi šolski dan.



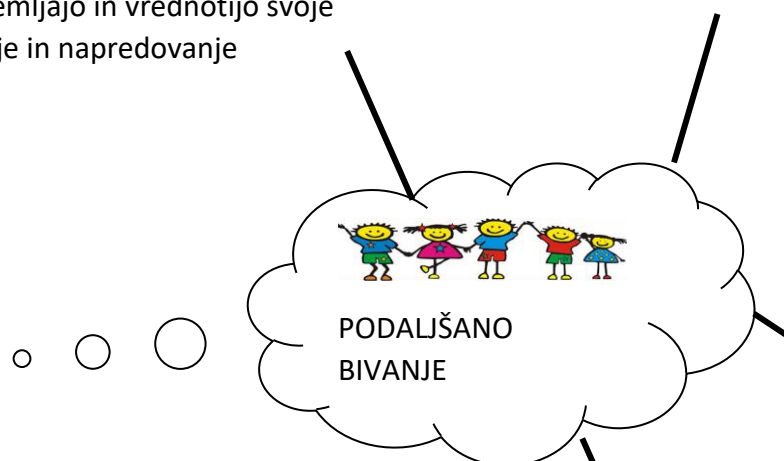
PODALJŠANO BIVANJE

SAMOSTOJNO UČENJE:

- utrjevanje, poglobljanje in ponavljanje učne snovi
- učenci se učijo načrtovati svoje delo
- učenci se učijo učiti različne predmete različno
- se učijo zbrano začeti delo in ga tudi opraviti
- se učijo uravnavati čustva v procesu učenja
- spremljajo in vrednotijo svoje učenje in napredovanje

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA:

- tehnično oblikovanje iz papirja in naravnih materialov
- likovno ustvarjanje
- glasbeno ustvarjanje
- pravljичne ure
- reševanje zabavnih nalog
- socialne in družabne igre
- izvajanje projektov (Učimo se sreče, Ekobralna značka)



KOSILO:

- učenci se učijo pri jedi primerno obnašati in pravilno uporabljati jedilni pribor
- spoznajo pomen higienskih navad
- spoznajo pomen zdrave prehrane za človekov razvoj
- spoznavajo različno kulinariko

CILJI:

- * šola nadomešča dom
- * zagotavljanje pogojev za učinkovitejše izvajanje procesa pri pouku in drugih dejavnostih
- * pomoč pri socializaciji učencev
- * bogatenje in razvijanje učenčeve osebnosti
- * zdravo in kulturno preživljanje prostega časa

SPROSTITVENA DEJAVNOST:

- elementarne igre, športne igre
- igre v naravi, sprehodi, plesne igre
- namizno-družabne igre
- igre po izboru učencev
- poslušanje glasbe
- ogled filmov, risank ...

DNEVI OBVEZNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI – 1. - 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI (4 oz. 3)

Razred	Vsebina
1.	Sprejem prvošolcev, novoletna prireditev, pustovanje in kulturne urice, ogled lutkovnih in gledaliških predstav, zaključna šolska prireditev.
2.	Novoletna kulturna prireditev - veseli december, gledališke in lutkovne predstave, zdrava šola - kulturni dan v sklopu tedna zdravja, zaključna prireditev.
3.	Gledališka predstava, teden zdravja (cela šola), božično-novoletna prireditev, zaključna šolska prireditev in dan državnosti.
4.	Veseli december, zaključna prireditev, pust, ogled dveh predstav iz gledališkega abonmaja.
5.	Ogled filma Košarkar naj bo 2, zaključna prireditev in prireditev ob dnevu državnosti; 1. - 8. razreda, abonmajske gledališke predstave, dan zlatih knjig, radijska spominska ura in komemoracija, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti; božič, novo leto, kulturni praznik, zaključek bralne značke.

NARAVOSLOVNI DNEVI (3)

Razred	Vsebina
1.	Zdrav način življenja – sistematski in zobozdravstveni pregled za učence, tradicionalni slovenski zajtrk – zdrava šola, šolska končna ekskurzija – živali na posestvu.
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk (obisk , čebelarja) – teden zdravja, prijatelji muzeja – delavnica v muzeju, sprehod po Murški Soboti.
3.	Skrb za zdravje - sistematski pregled, teden zdravja, eko vsebine in zdrava šola, potepanje po sladki poti, evalvacija.
4.	Voda, gozdne živali, rastline (izvaja se v CŠOD Čermošnjice).
5.	Tradicionalni slovenski zajtrk, zdravo živim, da stres prehitim, zdravilne rastline, ekskurzija z ladjico v Piran, ogled solin.

ŠPORTNI DNEVI (5)

Razred	Vsebina
1.	Pohod, športne igre, zimske igre na snegu, aktivnosti v okviru projekta zdrava šola, merjenje za športno vzgojni karton.
2.	Aktivnosti v okviru projekta zdrava šola, dan brez avtomobila, zimske igre na snegu, drsanje ali zimski pohod v naravo, merjenje za športno vzgojni karton, šolska končna ekskurzija.
3.	Pohod: Kamenšnica, teden zdravja- cela šola, merjenje za športno - vzgojni karton, štafetne igre na prostem, zaključna prireditev – Zlati sonček, evalvacija.
4.	Kros, športne igre, pohod, zdrava šola, rolanje oz. vožnja s skiroji.
5.	Teden aktivnosti koraki k zdravju, orientacijski pohod, ekskurzija z ladjico v Piran, ogled solin, plavanje in igre v vodi: šola v naravi.

TEHNIŠKI DNEVI (3 oz. 4)

Razred	Vsebina
1.	Novoletna delavnica – izdelovanje izdelkov za krasitev šole, velikonočna delavnica – »Prijatelji muzeja«, delavnica v okviru projekta prijatelji muzeja.
2.	Izdelovanje novoletnih izdelkov, tehniški dan v okviru tedna zdravja, prijatelji muzeja - stare igre in igrače.
3.	Dan brez avtomobila, teden zdravja, okrasitev šole, evalvacija.
4.	Lesena škatla, voziček s pogonom na gumo, vodno kolo, okraski.
5.	Spretnostna vožnja in kolesarski izpit, izdelava okraskov za okrasitev šolskih prostorov, ogled kobilarne Lipica (izvedba v sklopu šole v naravi), načrtovanje in izdelava kocke.



KOLENDAR DNEVOV DEJAVNOSTI 6. - 9. razred

MESEC	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
september	20. 9. TD V mesto brez avtomobila (Miran P.)	20. 9. ŠD Atletski troboj (Mario Č., Polonca H.)	21. 9. ŠD Atletski troboj (Mario Č., Polonca H.)	21. 9. ŠD Atletski troboj (Mario Č., Polonca H.)
oktober	21./22. 10. KD (2 uri) Abonma Kit na plaži (Vida Podojsteršek.)	21./22. 10. KD (2 uri) Abonma Kit na plaži (Vida Podojsteršek.)		16. 10. TD Tehniški poklici (SPTŠ) (Miran Podojsteršek.)
november	TEDEN ZDRAVJA 19. 11. KD kino Košarkar naj bo 2 20. 11. ŠD nordijska hoja 21. 11. TD okrasitev 22. 11. ND slovenski zajtrk	TEDEN ZDRAVJA 19. 11. KD kino Košarkar naj bo 2 20. 11. ŠD nordijska hoja 21. 11. TD okrasitev 22. 11. ND slovenski zajtrk	TEDEN ZDRAVJA 19. 11. KD kino Košarkar naj bo 2 20. 11. ŠD nordijska hoja 21. 11. TD okrasitev 22. 11. ND slovenski zajtrk	TEDEN ZDRAVJA 19. 11. KD kino Košarkar naj bo 2 20. 11. ŠD nordijska hoja 21. 11. TD okrasitev 22. 11. ND slovenski zajtrk

december			3.12. KD (2 uri) Abonma Oni	3.12. KD (2 uri) Abonma Oni
		9. – 13. 12. naravoslovni teden (ŠD, 2 ND, 2TD)	16. – 20. 12. naravoslovni teden (ŠD, 2 ND, 2TD)	
	24. 12. KD (2 uri) Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, božič	24. 12. KD (2 uri) Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, božič	24. 12. KD (2 uri) Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, božič	24. 12. KD (2 uri) Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, božič
januar	9./10.1. KD (3 ure) Abonma Bratovščina sinjega galeba (Vida P.)	9./10.1. KD (3 ure) Abonma Bratovščina sinjega galeba (Vida P.)		
februar			4. 2. KD (3 ure) Abonma Kit na plaži	4. 2. KD (3 ure) Abonma Kit na plaži
	7. 2. KD (2 uri) Proslava ob kulturnem prazniku (Tjaša Š. K.)	7. 2. KD (2 uri) Proslava ob kulturnem prazniku (Tjaša Š. K.)	7. 2. KD (2 uri) Proslava ob kulturnem prazniku (Tjaša Š. K.)	7. 2. KD (2 uri) Proslava ob kulturnem prazniku (Tjaša Š. K.)
	17. – 21. 2. zimska šola v naravi (3 ŠD, 1 TD, 1 ND)			

marec	ND Sistematski pregled			20. 3. ND Zdravo živim, da stres prehitim (Simona P. + tim zdrave šole)
april		20. 4. ŠD Orientacijski pohod (Polonca H.)	20. 4. ŠD Orientacijski pohod (Polonca H.)	20. 4. ŠD Orientacijski pohod (Polonca H.)
maj		5. 5. ŠD Igre (Mario Č.) 1.del - 1/2	5. 5. TD Promet na šolskih poteh (Miran P.)	
		7. 5. ŠD Igre (Mario Č.) 2.del – 1/2	7. 5. ŠD Igre (Mario Č.)	
		11. 5. TD Promet in prometna varnost (Miran P.)		
junij				5. 6. ŠD + ND Gardaland (Zorica R. H., Zorica Sečko)
				11. 6. TD Izdelava glasbil (Miran P., Bojan K.)
				12. 6. ŠD Aktivnosti na

				jezeru (Polonca H., Mario Č.) popoldne Valeta
				15. 6. KD (1 ura) Zaključna prireditev za 9. razred
	23. 6. ŠD Preverjanje plavanja (Polonca H.)			
	24. 6. KD (1 ura) Zaključna prireditev in prireditev ob dnevu državnosti	24. 6. KD (1 ura) Zaključna prireditev in prireditev ob dnevu državnosti	24. 6. KD (1 ura) Zaključna prireditev in prireditev ob dnevu državnosti	

Legenda:

5	ŠD - športni dan
4	TD - tehniški dan
3	ND - naravoslovni dan
3	KD - kulturni dan in kulturne prireditve

Opomba:

- V primeru neprimerne vremena ali kakšnih drugih nepredvidljivih okoliščin se nekatere dejavnosti ustrezno spremenijo oz. prestavijo.
- Gledališki in kulturni abonma se izvede od 6. do 9. razreda 2x letno glede na ponudbo Zavoda za kulturo, turizem in šport Murska Sobota.

RAZLIČNE AKCIJE (dežurstvo in akcije v sodelovanju z lokalno skupnostjo). Namenjene so skrbi za čisto in zdravo okolje.

EKSKURZIJE

Razred	Kraj	Organizator oz. vodja	
1.	Eko socialna kmetija Šalovci	Mojca Zauneker, Nataša Kutoš Sečko	
2.	Filovci - Bukovniško jezero	Alenka Grčar, Ksenija Halas	
3.	Potepanje po sladki poti	Nada Perš, Darja Žižek, Ana Balažic	
4.	Goričko	Tanja Roš, Suzana Juteršnik	
5.	Poletna šola v naravi, Strunjan	opravljene bodo v okviru dnevov dejavnosti (naravoslovnih, športnih, kulturnih) oz. šole v naravi	Gabrijela Mastnak, Darko Vrebac
6.	Zimska šola v naravi (Kranjska Gora)		Mario Čep
9.	Gardaland	Zorica Sečko in Zorica Rojko Horvat	



INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti zajemajo naslednja področja: kulturno-umetniško, družbenoekonomsko, naravoslovno, proizvodno, tehnično in športno. Vse omenjene dejavnosti vodijo učitelji in zunanji sodelavci.

Urnik interesnih dejavnosti se bo oblikoval v dogovoru med učenci in mentorji. Veliko učencev je v popoldanskem času vključenih tudi v interesne dejavnosti izven šole (glasbena šola, različni športni klubi in društva...).

V šolskem letu 2019/2020 bodo interesne dejavnosti vodili:

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
Nada Perš	Lego Dacta, Cici vesela šola
Suzana Varga	Lego Dacta
Mojca Zauneker	gimnastika
Nataša Kutoš Sečko	gimnastika
Alenka Grčar	likovni krožek
Alenka Grčar	Vesela šola
Ingrid Hari	pravljичno razgibavanje
Aleksandra Grah	pravljичno razgibavanje
Marija Veren	šah
Ksenija Halas	šah
Mira Pobjič Vöröš	nemške urice (1., 2. in 3. razred)
Suzana Juteršnik	Lego Dacta (4., 5. razred)
Gabrijela Mastnak	naravoslovna ustvarjalnica
Miran Podojsteršek	prometni, modelarski, tehnični krožek
Peter Škofič	logika
Darja Žižek	skupnost učencev, otroški parlament
Anica Nerad	Lonček kuhaj
Polonca Horvat	gimnastika, dodgeball
Mario Čep	košarka
Andrej Vidmar	nogomet
Ana Balažic	planinski krožek
Ksenija Halas	planinski krožek
Mihaela Ružič	likovni krožek
Bojan Kuprivec	računalništvo 3., 4. in 5. razred
Tjaša Šimonka Kavaš	pevski zbor

Zunanji sodelavci bodo vodili naslednje interesne dejavnosti:

- judo,
- odbojko,

- rokomet,
- košarko,
- nogomet,
- namizni tenis.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev, katere izvršilni organ je šolski parlament. Mentorica skupnosti učencev je Darja Žižek. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- preko predstavnikov sodeluje pri oblikovanju koncepta vzgojnega načrta šole,
- opozarja na dosledno izvajanje pravil hišnega reda,
- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, s prehrano, prireditvami itd.,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira predajo ključa,
- oblikuje pravila za boljšo medsebojno komunikacijo med učenci ter med učenci in odraslimi, enkrat letno poda poročilo o svojem delu svetu staršev,
- sodeluje v aktivnostih v zvezi z ugotavljanjem kakovosti pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Delo šolskega parlamenta koordinira mentorica otroškega parlamenta Darja Žižek. Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli.

Namen otroškega parlamenta je, da učenci javno spregovorijo o svojih vprašanjih, ki so pomembna v okolju, kjer živijo, se šolajo, preživljajo prosti čas. Pri tem učenci pričakujejo pozornost in sodelovanje šole, lokalnih ter vladnih in nevladnih organizacij pri uresničevanju njihovih pobud.

Otroški parlament deluje na šolski, občinski in nacionalni ravni. Vsako leto učenci na nacionalnem parlamentu izberejo temo za naslednje šolsko leto. Letošnja tema ima naslov MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

VZGOJNI NAČRT

Strokovna skupina za spremljavo in evalvacijo vzgojnega načrta z izbranimi pripomočki in metodami dela spremlja uresničevanje vzgojnega načrta v praksi in ugotovitve poda v obliki letne evalvacije. Na osnovi evalvacije bomo načrtovali morebitne nove, drugačne aktivnosti in spremembe vzgojnega delovanja.

HIŠNI RED

1. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola posluje pet dni v tednu - v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek, in sicer:

Jutranje varstvo: od 6.15 do 8.15
Redni pouk: od 8.15 do 15.15
Podaljšano bivanje: od 12.00 do 16.10 (po potrebi dalj časa)
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole: od 13.15 do 16.30
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov: od 16.30 do 21.00

POSLOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavec je na delovnem mestu najmanj 15 minut pred začetkom dela.

POSLOVNI ČAS ADMINISTRATIVNEGA OSEBJA

Od 7.00 do 15.00.

POSLOVNI ČAS VODSTVENEGA OSEBJA

Od 7.30 do 14.30.

URADNE URE

Od ponedeljka do petka od 7.00 do 8.00 in od 12.00 do 14.00.

Glede na naravo dela imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer:

- tedenske individualne govorilne ure,
- mesečne govorilne ure,
- roditeljski sestanki,
- druge oblike sodelovanja s starši.
-

2. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Učenci z učitelji ob zaključku pouka poskrbijo za čistočo v učilnici. Za ostalo čistočo skrbijo čistilke.

Čistilke vsakodnevno poskrbijo za milo, toaletni papir, papirnate brisače in krtače v sanitarijih ter milo in brisače v učilnicah. Učenci 1. in 2. razreda ob koncu pouka ne dvigajo stolov na mize. V času kosila poskrbi za čistočo v jedilnici tudi čistilka.

3. NADZOR V ŠOLSKIH PROSTORIH V ČASU POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Za nadzor v učilnici poskrbi učitelj.

Vsak učitelj zagotavlja nadzor tam, kjer se nahaja in izvaja dejavnost.

Dežurstvo učiteljev se izvaja po razporedu dežurstva.

Vsi zaposleni pomagajo, sodelujejo in se odgovorno vključujejo po potrebi.

Dežurstva učiteljev so organizirana v avli šole, na vseh hodnikih, v športni dvorani in v jedilnici v času malice in kosila.

4. NADZOR NAD PRIHODI V ŠOLO IN IZ NJE

Informator in dežurni učenec sprejemata osebe, ki prihajajo v šolo in odhajajo iz nje.

5. HRANJENJE GARDEROBE

Učenci razredne stopnje hranijo garderobo v garderobnih prostorih, učenci predmetne stopnje pa v individualnih garderobnih omaricah. Za urejenost in zaklepanje skupnih garderob skrbijo reditelji oz. ključarji, za individualne omarice pa vsak posameznik. Kontrolo izvajajo razredniki.

V garderobnih prostorih in omarah se ne puščajo vredni predmeti in denar.

Učenci se preobuvajo pred garderobami oz. garderobnimi omarami.

Obutev za razred je določena in obvezna (šolski copati).

Za nadzor nad izvedbo tega pravila so zadolženi učitelji v posameznih učilnicah.

6. INFORMIRANJE

Starši in učenci so v pisni obliki seznanjeni s pravili hišnega reda. Ta je na javnem mestu dostopen vsem učencem in delavcem šole (publikacija, spletna stran).

Učence se z nujnimi informacijami obvešča preko ozvočenja, sicer pa obveščajo učence in starše (ustno in pisno) razredniki, vodstvo šole, svetovalna služba.

Informacije po ozvočenju so jasne in kratke. Podajo se na začetku šolske ure. Z informacijami mora biti predhodno seznanjena ravnateljica.

SKRB ZA ZDRAVJE NAŠIH UČENCEV

1. Zdravstveno varstvo šolarjev

Zdravstveno varstvo je ena izmed pomembnejših usmeritev dela osnovne šole in vsebuje neposredno varstveno in vzgojno komponento. Vzgojni del te naloge z ustreznimi spodbudami za primeren zdravstveni razvoj realizirajo vsi učitelji skladno z vsebinami učnega načrta, posebej pa poudarjamo naslednja področja: športna vzgoja, biologija, gospodinjstvo, prometna vzgoja in prehranjevanje.

Drugi del na področju zdravstvenega varstva pa izvaja Zdravstveni dom. Šolski dispanzer opravlja vse preventivne in kurativne zdravstvene storitve: sistematske preglede za učence 1., 3., 8. razreda, preglede šolskih novincev pred vstopom v šolo in vsa obvezna cepljenja.

2. Zobozdravstveno varstvo je organizirano v šolski zobni ambulanti. Obsega preventivo in kurativo. Poudarek je zlasti na preventivni zdravstveni dejavnosti.

3. Sanitarno - higienski nadzor na naši šoli opravlja Zavod za socialno medicino in higieno ter Republiška uprava za inšpekcijske službe.

4. Pomen prehrane za zdravo življenje

Prehrana v veliki meri vpliva na zdravje in delovno sposobnost človeka. Še poseben pomen pa ima pravilno uravnotežena prehrana v dobi razvoja, saj je eden najosnovnejših temeljev za zdrav telesni in duševni razvoj otroka. Za zdravo in uravnoteženo prehrano bo v skladu s Pravili o šolski prehrani skrbela komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki učencev, staršev in učiteljev.

Učencem nudimo dnevne obroke (malica, kosilo, popoldanska malica), ki ustrezajo otrokovim potrebam.

5. Prometna varnost - VARNA POT V ŠOLO

Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi. Za njihovo varnost pa smo dolžni poskrbeti odrasli. Vsaka vzgoja se začne najprej doma - tudi prometna. To pomeni, da za otrokovo varnost najprej poskrbijo starši. V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa je potrebno posebno skrb nameniti varovanju otrok. Zakon določa, da morajo učenci 1. razredov imeti spremstvo v šolo in domov. Spremljevalci so poleg odraslih oseb lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, vendar le s soglasjem staršev otroka, ki spremstvo potrebuje (obrazec za soglasje dobijo v šoli). Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu odsevnik - kresničko. Učenci 1. in 2. razredov pa morajo v šolo in iz nje okrog vratu nositi rumeno rutico. Otrok do 14. leta starosti mora imeti med vožnjo s kolesom, ali ko ga kot potnika vozimo na kolesu ali kolesu s pomožnim motorjem, na glavi kolesarsko čelado. Otroci se usposobijo za vožnjo kolesa, opravijo teoretični (v 4. razredu) in praktični del kolesarskega izpita (v 5. razredu) in dobijo kolesarsko izkaznico, vključeni pa so tudi v projekt »Policist Leon svetuje«. Zaradi varnosti drugih učencev vožnje s kolesom ali s kolesom s pomožnim motorjem v šolo ne priporočamo. Za učence iz Rakičana in Pušče je organiziran prevoz s šolskim avtobusom, učenci iz mesta pa v šolo prihajajo peš. Prihajanje v šolo z rolkami, rolerji itd. ni dovoljeno.

Za storjene prekrške prometnih predpisov mladoletnikov so odgovorni starši oz. skrbniki.

6. Varstvo pred požarom, elementarnimi nesrečami

Da bi se učenci in zaposleni kar najbolje pripravili na morebitne nesreče, bomo to šolsko leto izvedli krajšo večjo vajo evakuacije z vsemi pripadajočimi aktivnostmi.

7. Eko vsebine

SKRB ZA NEPOSREDNO OKOLICO ŠOLE - Postavitev novih košev za smeti, postavitev ptičjih krmilnic na zelenici pred šolo ...

ZBIRALNE AKCIJE - papir, baterije, tonerji in kartuše, zamaški

ZELIŠČNI VRT

Skrb za urejen vrt, brez plevela. Seznanjanje učencev o različnih zeliščih. Opazovanje vrta v različnih letnih časih. Uporaba zelišč na naravoslovnih dnevih, v šolski kuhinji ...

8. Sodelovanje na razpisih

ŠOLSKA PREHRANA

Šola pripravlja malice za vse učence in kosila za tiste, ki se nanj naročijo, prav tako nudimo tudi popoldansko malico.

Stroške šolske prehrane plačajo starši preko položnic oz. trajnega naloga.

V primeru odsotnosti učenca lahko starši prehrano do 8.00 odjavijo v tajništvu, kjer se napiše uradni zaznamek in opravi vnos v LoPolis ali pa starši sami odjavijo obroke preko portala LoPolis.

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, pravočasno odjavi šolsko prehrano učitelj, ki organizira dejavnost. Za primere šole v naravi in naravoslovne tedne odjavi šolsko prehrano pomočnik ravnatelja.

Cena šolske prehrane:

Malica: 0,80 EUR

Kosilo: 1. - 4. r.: 2,35 EUR

5. - 9. r.: 2,65 EUR

Popoldanska malica: 0,80 EUR (0,40 EUR od 1. do 5. razreda).

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Do **subvencije za malico** oz. do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v **odločbi o otroškem dodatku**, ne presega **53 % neto** povprečne plače v RS. **Subvencija kosila** oz. brezplačno kosilo pa pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v **odločbi o otroškem dodatku**, ne presega **36 %** neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni potrebno oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

(Pomembnejši poudarki iz Pravilnika o določitvi kriterijev in postopku za uveljavljanje dodelitve sredstev učencem za subvencioniranje šole v naravi)

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program osnovne šole in poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Sredstva za sofinanciranje šole v naravi se zagotavljajo iz državnega proračuna eni generaciji učencev letno. Isti generaciji se zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Šola je dolžna starše seznaniti z možnostjo subvencioniranja šole v naravi najmanj tri mesece pred izvedbo šole v naravi. Starši lahko uveljavljajo pravico do subvencioniranja šole v naravi prostovoljno na šoli tako, da pri svetovalni službi dvignejo vlogo ter jo izpolnjeno in z zahtevanimi prilogami vrnejo do na vlogi navedenega roka. O upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi se odloča v skladu s 60. a, 60. b in 60. c členom Zakona o osnovni šoli.

Na podlagi podrobnejših kriterijev se lahko šola v naravi subvencionira delno ali v celoti.

O dodelitvi sredstev so starši seznanjeni pisno.

PRAVILNIK O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

Interni Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti ureja prilagajanje šolskih obveznosti učencem Osnovne šole III Murska Sobota športnikom oziroma umetnikom. Status učenca **perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih. Status učenca **vrhunskega športnika** lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca **vrhunskega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta na državnih tekmovanjih s področja umetnosti. Status **perspektivnega mladega umetnika** pa lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti. Predlog oz. vloga za pridobitev pravic do prilagajanja šolskih obveznosti se predloži do 20. 9. v tekočem šolskem letu. Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti je objavljen na spletni strani šole.

VOZNI RED AVTOBUSOV ZA UČENCE VOZAČE

Avtobusni prevozi so organizirani na relacijah: Murska Sobota - Rakičan in Murska Sobota - Pušča. Prevoz s šolskim kombijem se koristi za udeležbo na različnih tekmovanjih oz. za prevoz gibalno oviranih učencev.

PRIHODI K OŠ III:

- iz smeri PUŠČA: med 7.35 – 7.40 (iz Pušče gre ob 7.15)
- iz smeri RAKIČAN: ob 7.18, 7.53, 7.56

ODHODI IZ RAKIČANA:

- Jezera: ob 7.05 in 7.45
- Gmajna: ob 7.09 in 7.49
- Gasilski dom: ob 7.10 in 7.45
- Tiloš: ob 7.12 in 7.47 (novo)

ODHODI IZ OŠ III MURSKA SOBOTA:

- v smer PUŠČA: ob 13.00
ob 14.20
- v smer RAKIČAN: ob 13.10
ob 13.55
ob 15.10

SODELOVANJE ŠOLA - DOM

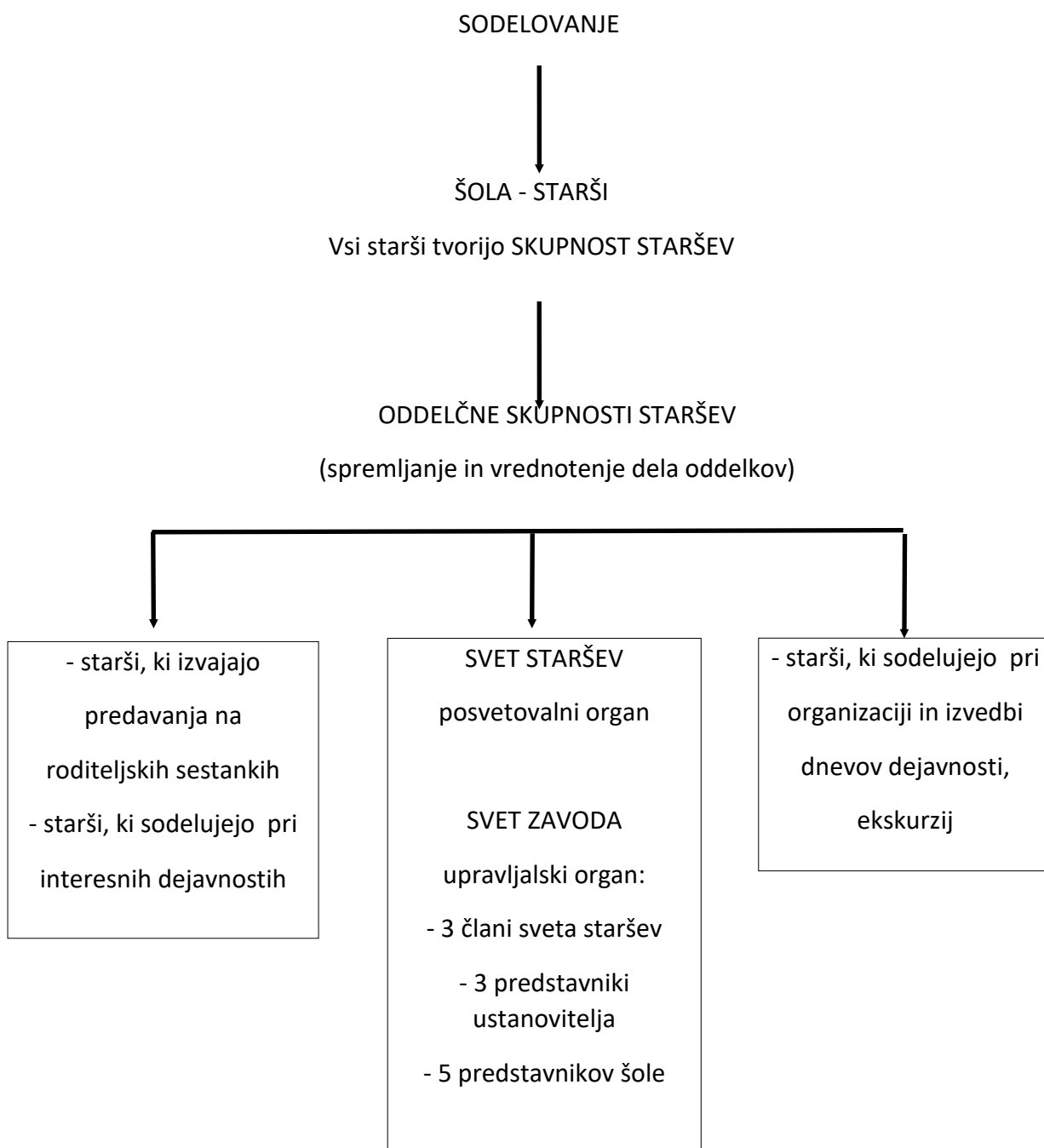
Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotnem SPROŠČENEM sodelovanju med šolo in družino z AKTIVNIM SODELOVANJEM STARŠEV:

- pri pouku,
- na pogovornih urah,
- na roditeljskih sestankih,
- pri okroglih mizah,
- na dnevih dejavnosti,
- na sprostivnih dejavnostih,
- na ekscurzijah ...



CILJI :

- Spodbujamo nove, pristnejše oblike sodelovanja med šolo in starši,
- gradimo medsebojno objektivno informiranje,
- dajemo spodbude za boljše delo,
- sproti rešujemo aktualne probleme.



SODELOVANJE S STARŠI

Izmenjava informacij o učencih

OBISKI NA DOMU - ob daljši odsotnosti učenca

INDIVIDUALNO - pogovorne ure

NA NIVOJU ODDELČNE OZ. RAZREDNE SKUPNOSTI -roditeljski sestanki

- predstavitev delovnih programov oddelčnih skupnosti
- predstavitev učnih načrtov, ciljev in kriterijev ocenjevanja znanja
- delavnice in prireditve posameznih oddelčnih skupnosti (ob zaključku leta in drugih priložnostih)
- sodelovanje pri spremljanju vzgojnega načrta šole
- druge aktualne vsebine

Tedenske pogovorne ure:

Priimek in ime	Termin govorilne ure (dan, ura)	Prostor
Balažic Ana ana.balazic@guest.arnes.si	četrtek, 9.0 - 9.50	kabinet 2/9
Bokan Marjetka marjetka.bokan@gmail.com	četrtek, 7.30 - 8.15	kabinet M/7
Čep Mario cep.mario@gmail.com	torek, 10.05 - 10.50	kabinet športa
Čerpnjak Sonja sonja.cerpnjak@guest.arnes.si	vsak dan	pisarna ravnateljice
Gobar Tadeja tadejagobar@gmail.com	ponedeljek, 11.45 - 12.30	učilnica 7
Grah Aleksandra aleksandra.grah@gmail.com	četrtek, 8.15 - 9.00	zbornica
Grčar Alenka alenka.bencak@guest.arnes.si	torek, 9.00 - 9.50	učilnica 1/2
Gujtman Terezija terezija.gujtman@guest.arnes.si	ponedeljek, 9.05 - 9.50	učilnica 14
Halas Ksenija ksenija.halas@guest.arnes.si	torek, 7.30 - 8.00	učilnica 1/3
Hari Ingrid ingrid.hari@guest.arnes.si	torek, 8.45 - 9.30	soba za starše
Horvat Polonca polonca.horvat82@gmail.com	sreda, 10.00 - 10.45	kabinet športa
Jančar Branka branka.jancar@siol.net	sreda, 10.05 - 10.50	učilnica 16

PUBLIKACIJA – OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
2019/20

Juteršnik Suzana suzana.jutersnik@guest.arnes.si	torek, 11.45 - 12.30	učilnica 2/1
Kolarič Gordana goga.kolaric@guest.arnes.si	četrtek, 11.45 - 12.30	učilnica 12
Kuprivec Bojan bojan.kuprivec@guest.arnes.si	ponedeljek, 8.15 - 9.00	učilnica 1
Kur Tina tina.kur@guest.arnes.si	torek, 9.05 - 9.50	učilnica 10
Kutoš Sečko Nataša natasa.kutos-secko@guest.arnes.si	torek, 7.30 - 8.15	učilnica 1/5
Mastnak Gabrijela gabrijela.mastnak@guest.arnes.si	torek, 9.00 – 9.45	učilnica M4
Mavrič Kustec Simona simona.mavric@guest.arnes.si	četrtek, 10.05 - 10.50	učilnica 15
Nerad Anica anica.nerad@guest.arnes.si	sreda, 8.15- 9.00	učilnica gospodinjstva
Novak Milena milena.vigali@guest.arnes.si	ponedeljek, 8.15 - 9.00	učilnica 1/6
Novak Suzana suzana.novak@guest.arnes.si	ponedeljek, 11.45 - 12.30	učilnica 18
Perš Nada nada.pers@guest.arnes.si	sreda, 10.55 - 11.40	učilnica 2/4
Podojsteršek Miran miran.podojstersek@guest.arnes.si	sreda, 10.55 - 11.40	učilnica 21
Pojbič Vöröš Mira mira.pojbic-voros@guest.arnes.si	torek, 11.45 - 12.30	učilnica 2/4
Prša Simona simona.flisar@guest.arnes.si	torek, 9.05 - 9.50	učilnica 4
Rojko Horvat Zorica zorica.rojko-horvat@guest.arnes.si	torek, 10.05 - 10.50	učilnica 6
Ružič Mihaela mihaelaruzic1@gmail.com	torek, 8.15- 9.00	učilnica13
Roš Tanja tanja.ros1@guest.arnes.si	ponedeljek, 8.15 - 9.00	učilnica 2/6
Sapač Slavko slavko.sapac@guest.arnes.si	četrtek, 10.55 - 11.40	učilnica 11
Sečko Zorica zorica.secko@guest.arnes.si	četrtek, 9.05 - 9.50	učilnica 9
Sraka Dominika dominika.sraka@guest.arnes.si	vsak dan	pisarna
Šeruga Simona simona.bavcar@guest.arnes.si	vsak dan	pisarna
Šimonka Kavaš Tjaša tjasa.simonka@gmail.com	četrtek, 9.05 - 9.50	učilnica 8
Škofič Peter peter.skofic1@guest.arnes.si	petek, 9.05 - 9.50	učilnica 7

Varga Suzana suzana.varga@guest.arnes.si	ponedeljek, 8.15 - 9.00	soba za starše
Veren Marija marija.veren@guest.arnes.si	sreda, 12.00 – 12.45	jutranje varstvo
Vidmar Andrej vigi132@yahoo.com	četrtek, 12.50- 13.25	kabinet športa
Vratuša Podojsteršek Vida vida.podojstersek@guest.arnes.si	četrtek, 8.15- 9.00	učilnica 5
Vreback Darko darko.vreback@guest.arnes.si	ponedeljek, 10.55 - 11.40	učilnica M/1
Zauneker Mojca mojca.zauneker@guest.arnes.si	četrtek, 7.30 - 8.15	učilnica 1/1
Žižek Darja darja.zizek@guest.arnes.si	sreda, 8.15 - 9.00	kabinet 2/9

Sodelovanje staršev pri pouku

- prireditve,
- predstavitev poklicev.

Dnevi odprtih vrat

- opazovanje in sodelovanje pri pouku in drugih oblikah dejavnosti in prireditvah.

Sodelovanje staršev ob aktualni vzgojni problematiki

STARŠI VABLJENI NA RAZGOVOR

- individualni razgovori s starši ob aktualni učni in vzgojni problematiki.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

AKTIVNOST	CILJI	NOSILCI	ROK IZVEDBE
RODITELJSKI SESTANKI V VSEH ODDELKIH	predstavitev programa dela, novosti, predmetnika, urnika, ciljev pouka, kriterijev preverjanja in ocenjevanja znanja, analiza učno-vzgojnih rezultatov	razredniki	10. 9. 2019 8. 10.2019 11. 2. 2020
KOLESARSKI IZPITI	pomoč pri pripravi učencev ter pomoč pri izvedbi	Suzana Juteršnik	september

PUBLIKACIJA – OSNOVNA ŠOLA III MURSKA SOBOTA
2019/20

RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE UČENCEV 9. RAZREDOV	poklicna orientacija, možnosti nadaljnega izobraževanja	svetovalna služba	december
RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE UČENCEV 3. RAZREDOV	predstavitev koncepta odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci in postopka identifikacije nadarjenih učencev	svetovalna služba	oktober
SESTANEK ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLČKOV, ŠPORTNO SREČANJE	predstavitev programa OŠ	ravnateljica, svetovalna služba, učitelji	januar, februar
STARŠI IDENTIFICIRANIH NADARJENIH UČENCEV (4. RAZREDI)	povratna informacija staršem o postopku identifikacije, soglasja za delo po IUP (individualni razgovori)	svetovalna služba	februar
RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE UČENCEV 8. RAZREDOV	poklicna orientacija	svetovalna služba	maj
RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE BODOČIH PRVOŠOLČKOV, DELAVNICE ZA UČENCE	organizacija dela šole v šol. letu 2020/21, delovni zvezki, učbeniki	ravnateljica, svetovalna služba, učiteljice	junij
POGOVORNE URE ZA STARŠE UČENCEV	povratna informacija staršem o vzgojnem in učnem napredku otroka	razredniki	ob torkih: 12. 11., 10. 12., 14. 1., 10. 3., 14. 4., 12. 5.
RODITELJSKI SESTANKI ZA STARŠE UČENCEV 4., 5. IN 6., 7. in 8. RAZREDOV	informacije pred odhodom v šolo v naravo oz. naravoslovne tedne ter zimsko šolo v naravi	pomočnica ravnateljice	5x v letu
RODITELJSKI SESTANEK ZA STARŠE UČENCEV 8. IN 9. RAZREDA	informacije pred odhodom na ekskurzijo v London	turistična agencija	oktober

OPOMBA:

V programu niso zajeti roditeljski sestanki in delavnice posameznih oddelčnih skupnosti v organizaciji učiteljev - razrednikov, zato se bo program sproti dopolnjeval.

POVEZANOST ŠOLE S KRAJEM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z okoljem, v katerem deluje. Učenci bodo sodelovali na kulturnih in drugih prireditvah, v različnih ustanovah ter se udeleževali raznih humanitarnih akcij - shodi, zbiralne in očiščevalne akcije. Pomembno vlogo bo imelo tudi sodelovanje z vrtci - obiski otrok v šoli in obratno. Kot vsa leta do sedaj, se bo tudi v tem šolskem letu nadaljevalo sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, posebno z OE Murska Sobota na področju razvijanja strokovnosti vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih oblik medsebojnega sodelovanja. Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pa bomo sodelovali predvsem na področju zagotavljanja pogojev, ki izhajajo iz šolske zakonodaje. Sodelovali bomo še z MO Murska Sobota, ZOTKS Murska Sobota, ZDPM Murska Sobota (skupnost učencev, počitniške dejavnosti), Zavodom za zaposlovanje Murska Sobota, s Centrom za socialno delo Murska Sobota, z Dispanzerjem za psihohigieno otrok in mladostnikov Murska Sobota, s šolskim dispanzerjem, s šolsko zobno ambulanto, s Pedagoškim inštitutom Ljubljana, z Republiškim izpitnim centrom Ljubljana, s Policijsko postajo Murska Sobota, s Kriznim centrom Murska Sobota, z osnovnimi in srednjimi šolami ter mediji (predvsem lokalnimi), DOSORjem.

Šola odpira vrata tudi različnim društvom oz. ustanovam, upokojevcem naše mestne četrti Partizan in drugim, ki jim solidarno pomagamo izvesti različne aktivnosti.

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli izdaja Osnovna šola III Murska Sobota publikacijo za šolsko leto 2018/2019 v e-obliki.

Uredila in oblikovala: Sonja Čerpnjak in Bojan Kuprivec

Izdala: OŠ III Murska Sobota

Leto izdaje: september 2019