



NEMŠKE URICE

NAMEN:

Prva seznanitev z jezikom temelji na poslušanju in govoru, kasneje se tem veščinam pridružita še branje in pisanje. Gre za dinamičen, živahen in razgiban pouk. Vključujemo glasbo, pesmice, igre, pripovedke, aktivnosti in projekte. Naučimo se šteti, poimenovati barve, živali, dneve v tednu, predstavimo sebe in svojo družino. Spodbujamo otrokovo naravno radovednost, hkrati pa razvijamo tudi komunikativnost in jezikovne spretnosti.

KDAJ: v petek, od 12.50 do 14.20, za učence 1. in 2. razreda

v petek, ob 7.30, za učence 3. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Mira Pojbič Vöröš



ČUJEČNOST IN FIT IGRE ZA SPROŠČANJE

NAMEN:

Zdi se, da je čuječnost ustvarjena prav za otroke, saj so zanjo naravnost nadarjeni - radovednost za telesne doživljaje, gibčnost njihovih svobodnih umov in domišljija, ki ne pozna meja. Čuječnost razumemo kot prirojeno sposobnost, ki jo s prakso poglobljamo in razvijamo. Zakaj torej ne bi izkoristili naravne pripravljenosti otrok in se začeli čuječnost učiti že v otroštvu? Čuječnost pomaga pri razumevanju in obvladovanju različnih čustev, spoprijemanju s stresnimi okoliščinami ter krepitvi samopodobe in koncentracije. S tem pomaga otrokom, da se učinkovito spoprimejo s šolskimi zahtevami in raznolikimi skrbmi, hkrati pa jih opremi s strategijami za »preživetje« v odraslosti.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. do 3. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Mira Pojbič Vöröš



TO SEM JAZ

NAMEN:

V vsakem izmed nas se skriva čudovita mavrica - edinstvene lastnosti, spretnosti in doživljanja, ki vplivajo na naše delovanje v svetu okrog nas. Vabim te, da se mi pridružiš in skupaj se bomo na igriv način učili zanimive stvari o sebi, drugih in našem sobivanju v pisanem mavričnem svetu. Pri tem bomo pokukali v svet odnosov, čustev, komunikacije, reševanja sporov, sprostitvenih tehnik ... Kaj torej še čakaš? Jaz se že veselim, da spoznam tvoje mavrične odtenke.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 3. razreda
v torek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. in 2. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Suzana Varga



KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČE – LIKOVNO-PRAVLJIČNA DEJAVNOST

NAMEN:

Če želimo današnjim generacijam otrok, ki odrasčajo ob vsakodnevnem večurnem gledanju risank, filmov in računalniških igrice ter deskanju po svetovnem spletu, privzgojiti ljubezen do literature, se moramo zavedati, da ta dejavnost predpostavlja »novim« otrokom prilagojeno srečanje s književnimi besedili – takšno, ki bo zadovoljilo njihove navade, potrebe in zanimanja. Na otrokom zanimiv način, v sproščenem okolju razvija čustveni, socialni, kognitivni ter razvoj storilnostne motivacije in ne nazadnje tudi telesno-gibalni razvoj. Otrok se prek književne vzgoje lahko razvija celostno z usvajanjem tehnik ustvarjalnega mišljenja, komunikacije, sodelovanja itd., ki so tudi ključna znanja in spretnosti za 21. stoletje. Vloga učitelja je v vzpostavljanju ustvarjalnega okolja in podpori posameznikom.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 3. razreda
v torek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. in 2. razreda
v petek, od 12.00 do 12.50, za učence 4. razreda
v soboto, od 9.00 do 10.30, za učence od 5. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto za učence od 1. do 4. razreda
od meseca novembra do aprila za učence od 5. do 9. razreda

IZVAJALKA: Ingrid Hari



DODGEBALL

NAMEN:

Dodgeball je igra z žogami, ki je zelo podobna igri “Med dvema ognjema,” le da je veliko bolj zanimiva. Učenci bodo urili točno metanje in lovljenje žoge, razvijali taktično razmišljanje in sodelovanje. Pomemben bo odnos do sebe, drugih in sodelovanje v skupini. Gibanje je za učencev razvoj ključnega pomena, saj vpliva na miselno in čustveno področje razvoja. Učenci, ki so športno aktivni, so največkrat tudi učno uspešni.

KDAJ: v petek, od 7.30 do 8.15, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKI: Staša Špur in Maja Novak Košar



ODKRIJ SVOJ TALENT

NAMEN:

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki radi plešejo, pojejo, nastopajo, se gibalno izražajo in plesno ustvarjajo. Spoznali in naučili se bomo kar nekaj dramskih besedil, plesnih koreografij na različne glasbene žanre ter kako nastopati pred množico. Velik pomen bo predstavljal odnos do sebe in drugih. Učenci bodo aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi plesov, glasbenih in gledaliških nastopov, se vživljali v različne vloge in se dejavno vključevali v širše okolje. Krepili bodo svoje lastne interese in talente ter si s tem oblikovali pozitivno samopodobo.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. in 2. razreda

v torek, od 12.50 do 13.40, za učence 3. in 4. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKI: Maja Novak Košar in Staša Špur



ŠAH

NAMEN:

Šah je igra, ki nas motivira za zmago in nas obenem nauči, kako se soočiti s porazom. Je igra na igralni deski. Zakaj šah? Šah razvija logično mišljenje, spodbuja ustvarjalnost, krepi socialne veščine in razvija sposobnost načrtovanja in odločanja. Spodbuja tudi miselni razvoj, oblikuje značaj in uri spomin. Šah je vse: umetnost, znanost in šport. Izboljša matematični uspeh, branje in poveča ustvarjalnost in izvirnost.

»VSAK ŠAHOVSKI MOJSTER JE BIL NEKOČ ZAČETNIK.« (Irving Chernev)

KDAJ: v sredo, od 12.50 do 13.40, za učence od 1. in 2. razreda

v petek, od 7.30 do 8.15, za učence od 3. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKI: Staša Špur in Ksenija Halas



SPRETNI PRSTKI

NAMEN:

Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate (lepите, režete, sestavljate, pletete ...) in seveda pri tem uživate. Ob različnih dejavnostih bomo razvijali ustvarjalno-likovno izrazne zmožnosti, se seznanili z osnovnimi likovnimi tehnikami. Ob uporabi različnih materialov in orodij bomo razvijali motorične spretnosti. Iz odpadnega materiala (ostankov blaga, embalaže, odsluženih predmetov) bomo izdelali nove, uporabne ali okrasne predmete. Tako bomo združili recikliranje, ekološko obnašanje in ustvarjalnost.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. do 3. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Milena Novak

MOŽGANČKANJE - DRUŽANE IGRE I, DRUŽABNE IGRE II



NAMEN:

Družabne igre so vedno lahko super zabava. Imamo jih radi, radi se ob njih družimo in igramo. Ob njih pa se naučimo zmagovati, zgubljati, logično in kritično razmišljati, ustvarjati zmagovalne strategije, reševati probleme, sodelovati kot skupina in upoštevati pravila. Pri starejših učencih se bomo lotili tudi oblikovanja iger, kot tudi prevajanja pravil iz angleškega jezika. Vabljeni vsi, ki obožujete družabne igre in svoje možgane radi trenirate.

KDAJ: v petek, od 12.30 do 13.30, za učence 4. in 5. razreda

v petek, od 12.50 do 14.20, za učence od 6. do 9. razreda (vsak drugi teden - po dogovoru)

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALCA: Tanja Roš, Peter Škofič



LONČEK, KUHAJ!

NAMEN:

Zdrave ali nezdrave prehranske navade se oblikujejo že zgodaj in imajo dolgoročne učinke na naše zdravje, zato je pomembno, da jim posvečamo zadostno skrb že v otroštvu. S kreativnimi pristopi bomo spodbujali uživanje zdravih in uravnoteženih jedi, s čimer učenci krepijo svoje zdravje. Hkrati želimo krepiti vrednote in povečati obveščenost in znanje učencev o koristih zdrave prehrane.

KDAJ: v ponedeljek, od 13.40 do 15.00, za učence 4. in 5. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Bojana Kuronja



NAPO – Varno z nasmehom in poskusi z uspehom

NAMEN:

Učenci bodo s pomočjo animiranega lika z imenom NAPOLJON in njegovih prijateljev spoznali različne nevarnosti, jih skušali razumeti in v primeru konkretne nevarnosti znali varno ravnati. Skozi dejavnosti bodo odkrili, kako prepoznati različne nevarnosti in kako bodo pred njimi obvarovali sebe in svoje prijatelje. Spoznali bodo nevarne snovi iz domačega okolja, raziskovali njihove fizikalne in kemijske lastnosti in se naučili varno ravnati z njimi. Prav tako bodo razvijali veščine sodelovanja oziroma timskega dela.

KDAJ: v torek, ob 13.40 do 14.25, za učence 4. in 5. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Bojana Kuronja



PEVSKI ZBORI

NAMEN:

Aktivno ukvarjanje z glasbo pozitivno vpliva na otrokov psihomotorični, miselni ter čustveno-socialni razvoj. Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje, ki ga pridobijo pri urah glasbe ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri petju v zboru se razvijajo sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v doživljanje, sprejemanje in izražanje muzikalnosti. Cilj zbora je oblikovati pevski glas, razviti melodični in ritmični posluš, glasbeni spomin in predvsem spodbujati veselje do glasbe. Spoznali bomo zakladnico izštevank, ljudskih in šaljivih umetnih pesmi, popevk, jih spremljali z Orffovimi in drugimi instrumenti ter jim dodali koreografije. Z našo pesmijo pa bomo pogosto obogatili tudi kakšno prireditev.

Če želiš tudi ti prepevati, se družiti in hkrati zabavati, te vabim, da se nam pridružiš!

KDAJ: Pevski zbor Violinčki, v ponedeljek, od 7.30 do 8.15, za učence 1. razreda,

Pevski zbor Muzika, v petek, od 7.30 do 8.15, za učence 2. in 3. razreda,

OPZ OŠ III Murska Sobota, v četrtek, od 7.30 do 8.15, za učence 4. in 5. razreda,

MPZ OŠ III Murska Sobota, v torek, od 13.40 do 15.15 in v sredo, od 13.40 do 14.25, za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Maša Jahn



ROBOTIKA

NAMEN:

Pri tej dejavnosti se učenci seznaniijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnim telefonom (bluetooth povezava). Pouk bo potekal v računalniški učilnici.

KDAJ: po dogovoru, za učence 9. razreda (prijavi se lahko največ 12 učencev)

KAKO DOLGO: strnjeno, v 2. ocenjevalnem obdobju

IZVAJALEC: Bojan Kuprivec



FIT NAJSTNIK

NAMEN:

Pred vami je priložnost, da izkusite vrednost zdravega načina življenja, se poučite o zdravi prehrani, spremenite prehranjevalne navade in se naučite sami pripravljati zdrave obroke. Skozi leto boste opravili nekaj vadb/treningov, s katerimi boste pridobili kondicijo in okrepili telo ter se poučili o zdravi prehrani.

Biti FIT pomeni, da se počutimo odlično v svojem telesu, da se zmoremo gibati, da smo zdravi ter da smo si všeč, ko se pogledamo v ogledalo. Imejte se radi in zaživite tako, da boste FIT in zdravi.

FIT NAJSTNIK ZDRAVO ŽIVI, ZAKAJ NE BI ŠE TI?

KDAJ: v sredo, od 14.30 do 15.20, za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Staša Špur



LEGO



NAMEN:

Konstruiranje z lego gradniki je odlično orodje za urjenje fine motorike in mišičnega tonusa prstov. Lego kocke pripomorejo k razvoju in spodbujanju ustvarjalnosti ter kreativnosti. Učenci pri urah lego krožka ustvarjajo na različne tematike. Svet zaznavamo v treh dimenzijah, zato je potrebno, da pri otrocih spodbujamo prostorsko inteligenco. Lego kocke so odličen pripomoček za trening prostorske predstavljalivosti. Pri krožku se učenci učijo tudi skupinskega dela ali dela v paru, saj veliko izdelkov nastaja v skupinah. Učenci ob koncu ustno ocenjuje svoje izdelke in izdelke sošolcev ter tako urijo kritično razmišljanje.

Nenazadnje lego krožek daje učencem možnost, da spoznajo, kako lahko tudi doma kvalitetno preživljajo svoj prosti čas brez uporabe televizije in sodobnih tehnologij.

KDAJ: v četrtek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. in 2. razreda

v petek, ob 12.50 do 13.40, za učence 3. in 4. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Staša Špur



NOGOMET

ZA DEKLICE IN DEČKE



NAMEN:

Pri interesni dejavnosti nogomet se bomo posvečali predvsem utrjevanju znanja osnovnih tehničnih in taktičnih elementov ter igri. Poleg tega bo poudarek tudi na izboljšanju motoričnih in funkcionalnih sposobnosti. Glavni cilj dejavnosti je učencem ponuditi dodatno možnost za izvajanje različnih športnih aktivnosti in s tem pozitivno vplivati na njihovo zdravje in počutje. Telesna dejavnost pozitivno vpliva tudi na razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenci, ki so gibalno zelo aktivni, si prej in lažje zapomnijo novo snov, lažje sledijo pouku v šoli in imajo boljšo sposobnost koncentracije, poleg tega pa za šolsko delo porabijo manj časa kot drugi učenci. Ker je nogomet ekipni šport, si učenci oblikujejo tudi pozitivne vedenjske vzorce kot so medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost ter sprejemanje različnosti.

KDAJ: v torek, od 12.00 do 12.50, za učenke 1. in 2. razreda

v petek, od 12.00 do 12.50, za učenke od 4. do 9. razreda

KDAJ: v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 1., 2. in 3. razreda

v sredo, od 7.30 do 8.15, za učence 5. in 6. razreda

v četrtek, od 7.30 do 8.15, za učence 7. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALCA: Staša Špur in Andrej Vidmar



VESELA ŠOLA

NAMEN:

Namen Vesele šole je spodbujanje osnovnošolcev k nenehnemu raziskovanju in zvedavosti. Vsak mesec se pogovarjamo in raziskujemo o novi temi (plemenite korenine, veličastni balet, navidezna resničnost, gremo v hribe itd.). Vsak učenec mora imeti naročeno revijo Pil, s pomočjo katere raziskuje in se izobražuje izven okvirjev pouka. V sklopu revije Pil najdemo veliko privlačnih tem, npr. o glasbi, odraščanju, vsakdanjih težavah, potovanjih, nasvetih za varno brskanje po spletu, novostih na filmskem področju, kako se učimo in še in še.

KDAJ: po dogovoru, za učence 4. in 5. razreda

KAKO DOLGO: strnjeno od januarja do aprila

IZVAJALKA: Polonca Štumpf

LOGIKA



NAMEN:

Vsem nam je v korist, če lahko hitro logično sklepamo iz konteksta. Ko ugotovimo pravila v vzorcih, se soočimo z zanimivi problemi ter jih rešimo na svoj način, smo zadovoljni tako odrasli kot tudi otroci.

Zato dejavnost logika predstavlja zanimiv izziv za učence. Daje jim tudi možnost argumentiranja, pojasnjevanja, občutek sposobnosti in drugačnega načina razmišljanja, ki jim je v korist pri vseh šolskih predmetih.

Učenci se bodo prav tako pripravljali na šolsko in državno tekmovanje iz logike.

KDAJ: v četrtek, od 7.30 do 8.15, v učilnici 16, za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Peter Škofič



JAZ TEBI, TI MENI – SODELOVALNO UČENJE/TUTORSTVO

NAMEN:

Sodelovalno učenje ali tutorstvo je dejavnost, ki učenca bogati v smislu prostovoljstva in nesebičnega nudenja pomoči drugemu učencu. S pomočjo pri učenju učenci tutorji pridobijo neprecenljivo izkušnjo, ki bogati in razvija nove osebnostne vrednote, empatijo ter odnos do dela in učenja. Učenci povečajo svojo samozavest in zaupanje vase. Tutorji torej s pomočjo mentorja, ki je koordinator, pomagajo vrstnikom in mlajšim učenkam in učencem pri usvajanju učnih vsebin.

KDAJ: po potrebi, za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Mihaela Ružič



SLIKARSTVO

NAMEN:

»Prekmurska« likovna umetnost je skupek del odličnih domačih umetnikov, ki predstavljajo našo bogato tradicijo. Likovna dela pričajo o naši prekmurski kulturi, tradiciji in o življenju naših prednikov. Pri slikarstvu bomo spoznavali bisere prekmurskega slikarstva in v tehniki oljnega slikanja poustvarjali in inovativno preoblikovali motive domače tradicije.

KDAJ: vsak drugi ponedeljek, od 12.50 do 14.25, za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto (prijavi se lahko največ 10 učencev)

IZVAJALKA: Mihaela Ružič



ŽIVIM Z DRUGIMI

NAMEN:

Povezovanje posameznikov s podobnimi interesi ne glede na starost, izvor in prepričanja usmerja in vodi učence v koristen in zdrav razvoj. Učenci se bodo preko različnih projektov, dejavnosti, in delavnic srečevali z drugimi učenci ožjega in širšega okolja, spoznavali njihovo kulturo in način življenja ter skupaj ustvarjali na različne načine.

KDAJ: po dogovoru, za učence od 5. do 9. razreda

KAKO DOLGO: strnjeno

IZVAJALKA: Mihaela Ružič



NARAVOSLOVNA USTVARJALNICA

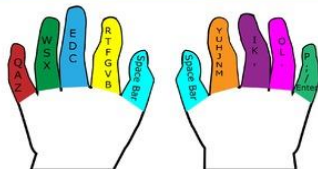
NAMEN:

Dejavnost je namenjena učencem, ki jim ni vseeno, v kakšnem okolju živimo. Učenci bodo spoznali, kaj lahko sami naredijo, da zmanjšajo onesnaževanje. Pri dejavnostih si bodo razvijali ročne spretnosti, hkrati pa si bodo izdelali različne ekološke izdelke, ki jih lahko s pridom uporabijo v življenju. Vključevali bomo tudi naravne materiale in spoznavali pomen njihove ponovne uporabe. Torej so v dejavnost vključene vseživljenjske vsebine.

KDAJ: v torek, od 13.00 do 13.45, za učence od 5. in 9. razreda

KAKO DOLGO: od oktobra do decembra 2021

IZVAJALKA: Gabrijela Mastnak



HITRI PRSTI

NAMEN:

Praktično vsak uporabnik računalnika zna tipkati. Večina začne z dvema prstoma, počasi pa to razširijo na več. Mnogi na tem tudi ostanejo in zgubljajo čas. **Tipkanja z 10 prsti** se lahko naučimo v nekaj dneh, morda nekaj tednih. Lahko se izognemo dolgočasnemu tipkanju čudnih znakovnih kombinacij. Raje postavimo prste v pravilen izhodiščni položaj in tipkajmo: morda našo elektronsko pošto, kakšen spis in podobno. Učenci bodo v tej dejavnosti usvojili slepo, desetprstno tipkanje na tipkovnici računalnika (tipkanje črk, rimskih in arabskih števil, ločil in matematičnih znakov), deležni bodo vaj iz utrjevanja hitrosti in urjenja natančnosti. Urili se bodo tudi v pisanju nareka in prepisa besedil, spoznali pravopisna pravila in pravila digitalnega zapisovanja, oblikovanja besedila s pomočjo sodobnih urejevalnikov itd.

KDAJ: v petek, od 7.30 do 8.15, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Ana Balažic



PLANINEC SEM

NAMEN:

Skupaj s Planinskim društvom Matica iz Murske Sobote bomo organizirali pohode v domači pokrajini in drugod po Sloveniji. Da bodo naši izleti zabavni in predvsem varni, bomo poskrbeli prav vsi! Učenci se bodo v tej dejavnosti naučili aktivno preživeti prosti čas, razvijali bodo pozitiven odnos do narave in skrbi zanjo, spoznavali različna življenjska okolja in naravna bogastva ter življenje v naravi. Posvečali se bomo skrbi za zdravje, varnosti samega sebe in ostalih udeležencev v gorah ter se ob tem seznanili z nevarnostmi v gorah oz. na planinskih poteh, razvijali strpnost, ki je pomembna lastnost vsakega planinca. Hkrati pa bomo gradili na pozitivni samopodobi ob doživljanju veselja pri doseganju ciljev.

KDAJ: po dogovoru (vikendi), za učence od 2. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Ana Balažic



KONSTRUKTORSTVO

Izdelovanje izdelkov iz lesa

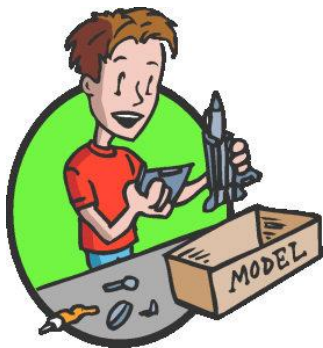
**NAMEN:**

Ustvarjanje v tehnični učilnici je bilo vedno zabavno in koristno. Ob uporabi orodij, strojev, naprav in instrumentov bodo učenci imeli možnost za izdelovanje in gradnjo različnih izdelkov iz lesnih gradiv. Z izdelovanjem le-teh bodo razvijali svoje delovne spretnosti in navade za praktično ustvarjanje. Usmerjali jih bomo tako, da bodo ob delu gojili kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, prevzemali odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, postajali vedno bolj natančni ter ohranjali red v delovnem okolju. Eden od namenov delavnice je tudi ta, da se zainteresirani učenci pripravijo na eno izmed najbolj znanih tehniških tekmovanj mladih konstruktorjev.

KDAJ: v četrtek ali petek od 15. do 17. ure (oziroma po dogovoru z učenci), za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Aleš Zver



MODELARSTVO

NAMEN:

Modelarstvo je zvrst tehnične kulture, ki se ji v zadnjih letih namenja vse manj pozornosti. Ročne spretnosti in veščine, obdelava predvsem lesnih gradiv, gradnja modelov in njihovo spuščanje pa je za mnoge učence zelo atraktivno in privlačno. Ker je bilo modelarstvo na naši šoli vedno zelo priljubljeno, smo se odločili, da tudi v prihodnje gojimo to panogo. Zato vse tiste, ki jih omenjena zvrst veseli, vabimo, da se nam pridružijo pri urah modelarstva.

KDAJ: v četrtek ali petek od 15. do 17. ure (oziroma po dogovoru z učenci), za učence od 6. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Aleš Zver

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI in DRUGE DEJAVNOSTI razširjenega programa (RaP)



RAČUNALNIŠTVO

NAMEN:

Računalništvo temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bodo seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov. Urili se bodo v spletnem bontonu pri komuniciranju in spoznali spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč o pravilni in varni uporabi interneta. Seznanili se bodo z osnovami delovanja računalnika in kako ga povežemo v splet, se urili v tehnikah in metodah reševanja problemov, razvijali algoritmičen način razmišljanja, spoznavali omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri učencih spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in svojstven način razmišljanja ter delovanja. Znanja, ki jih bodo pridobijo, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človekove dejavnosti. Koristila jim bodo tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Aktivnosti bodo potekale v zabavnem in ustvarjalnem okolju. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je ta dejavnost lahko prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

KDAJ: po urniku, za učence 4., 5. in 6. razreda (največ 30 učencev)

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Bojan Kuprivec



TEHNIKA

NAMEN:

Pri dejavnosti učenci izdelujejo izdelke iz različnih gradiv in pri tem razvijajo sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo, oblikujejo in izražajo zamisli, razvijajo prostorsko predstavljivost in ročne spretnosti. Odkrivajo osnovne tehnične funkcije in spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja do tovrstne dejavnosti. Aktivnosti so usmerjene v razvoj in nadgradnjo temeljnega naravoslovnega in tehničnega znanja, spretnosti ter stališč, ki učencem omogoča odgovorno vključevanje v družbo s tem, da pridobljeno znanje in spretnosti uporabijo v različnih situacijah in pri reševanju problemov. Naravoslovno in tehnično znanje ter pridobljene spretnosti uporabljajo za razumevanje, razlago in reševanje različnih situacij in vprašanj s področja naravoslovja in tehnike.

KDAJ: v ponedeljek, od 12.50 do 14.25, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Miran Podojsteršek



SPRECHEN SIE DEUTSCH? - Nemščina z elementi

formativnega spremljanja

NAMEN:

Učenje dveh tujih jezikov je sedaj že uveljavljena praksa v sodobni Evropi. Znano je tudi, da se otroci v nižjih razredih najlažje učijo skozi igro in gibanje. Pri nemščini bomo kombinirali slušno razumevanje, govorno sporočanje, branje in pisanje. Teme bodo zajemale otroški svet in bodo aktualne.

Pri delu bom sproti preverjala znanje učencev, poskrbela za možnost izboljšave znanja in spodbujala samozavest in ustvarjalnost. Pri urah nemščine bodo učenci sodelovali, si pomagali, dajali spodbude drug drugemu in se naučili sodelovati kot skupina. V učenje bom vključevala elemente formativnega spremljanja in razvijala učenčevo samokritičnost ter željo po kvalitetnejšem znanju.

Učenci bodo svoje izdelke skrbno shranili in občasno naredili samoevalvacijo. Pri delu jih bom prijazno spodbujala in jim pomagala. Želim, da postane učenje nemščine prijetna izkušnja.

KDAJ: vsak teden 2 šolski uri za učence od 4. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Suzana Novak



UMETNOST

NAMEN:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Namen predmeta je učencem predstaviti raznolikost umetniških zvrsti ter jih povezati v umetniško celoto, učence pa spodbujati k raziskovanju, ustvarjanju in izvajanju kulturno-umetniških del ter k iskanju lastnega umetniškega izraza. Učenci bodo poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

KDAJ: v petek, od 12.50 do 13.35, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Branka Jančar



ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

NAMEN:

Šolska skupnost je skupnost učencev šole. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Posamezne oddelke zastopata po dva delegata, ki ju izvolijo na začetku šolskega leta. Delegati šolske skupnosti na svojem prvem srečanju pregledajo in dopolnijo program dela in na volitvah izvolijo predstavnika in namestnika Šolske skupnosti. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja, kar prinaša pravice in tudi dolžnosti. Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo svoje mnenje in potrebe sovrstnikov ter da skupaj poskušajo najti rešitve.

KDAJ: v četrtek, od 10.05 do 10.50, za učence od 3. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Darja Žižek

KOLESARSKI TEČAJ



NAMEN:

Osnovni cilj in namen usposabljanja je vzgoja otroka za varno udeležbo v cestnem prometu, ki bodo skozi program izobraževanja in usposabljanja razvili takšno kulturo vedenja v cestnem prometu, ki bo omogočala varno in zdravo življenje. Učenci pridobijo spretnosti in znanja pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, znajo vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu ter se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Usposabljanje za vožnjo kolesa zajema teoretično in praktično znanje.

KDAJ: 1. sklop (teoretični del), za učence 4. razreda

2. sklop (praktični del), za učence 5. razreda

KAKO DOLGO: 1. sklop – celo šolsko leto

2. sklop – strnjeno po dogovoru

IZVAJALKA: Suzana Juteršnik