



## NEMŠKE URICE

**NAMEN:**

Prva seznanitev z jezikom temelji na poslušanju in govoru, kasneje se tem veščinam pridružita še branje in pisanje. Gre za dinamičen, živahen in razgiban pouk. Vključujemo glasbo, pesmice, igre, pripovedke, aktivnosti in projekte. Naučimo se šteti, poimenovati barve, živali, dneve v tednu, predstavimo sebe in svojo družino. Spodbujamo otrokovo naravno radovednost, hkrati pa razvijamo tudi komunikativnost in jezikovne spretnosti.

**KDAJ:** V četrtek, 7.30 - 8.10

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto za učence 2. in 3. razreda

**IZVAJALKA:** Mira Pojbič Vöröš



## TO SEM JAZ

**NAMEN:**

V vsakem izmed nas se skriva čudovita mavrica - edinstvene lastnosti, spretnosti in doživljanja, ki vplivajo na naše delovanje v svetu okrog nas. Vabim te, da se mi pridružiš in skupaj se bomo na igriv način učili zanimive stvari o sebi, drugih in našem sobivanju v pisanem mavričnem svetu. Pri tem bomo pokukali v svet odnosov, čustev, komunikacije, reševanja sporov, sprostitvenih tehnik ... Kaj torej še čakaš? Jaz se že veselim, da spoznam tvoje mavrične odtenke!

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. do 3. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Suzana Varga



## KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČE

**NAMEN:**

Te zanima likovno ustvarjanje, poslušanje različnih pravljic, zgodb in izmišljevanje lastnih zgodbic, čudežni svet gledališča? Vse to in še več ti ponuja kamišibaj gledališče. V sproščenem vzdušju, polnem zabave in prijateljev, bomo ustvarjali, slikali, risali, lepili, brskali po spletu, odkrivali zanimiv svet knjig... Če nas je več, je še zabavneje, saj se iskrijo različne ideje in zadovoljstvo nad skupnim izdelkom je še toliko večje.

Vsak član šteje, vsaka ideja je dobrodošla in pri nas je vse mogoče...

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. do 3. razreda  
V četrtek, od 13.40 do 14.55, za učence 4. in 5. razreda

**KAKO DOLGO:** Od meseca septembra do januarja za učence od 1. do 3. razreda,  
za učence od 4. do 5. razreda - celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Ingrid Hari





# NATIONAL GEOGRAPHIC JUNIOR

## **NAMEN:**

Radovednost in vedoželjnost sta lastnosti, ki ju lahko srečamo pri vsakem otroku. Dejavnost je namenjena vsem učencem in učenkam od 1. do 3. razreda, ki radi raziskujejo in spoznavajo živali, rastline, naravne pojave in ves širni svet. Dejavnost učencem omogoča odkrivanje in spoznavanje sveta, ki jih obkroža. Velik poudarek je na ekološkem osveščanju. Na sproščen in učencem prilagojen način bomo odkrivali nove in zabavne stvari, učenci pa bodo lahko ves čas aktivni.

**KDAJ:** V četrtek, od 7.30 do 8.10, za učence 1. razreda,

v ponedeljek, od 7.30 do 8.10, za učence 2. razreda,

v sredo, od 7.30 do 8.10, za učence 3. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Maja Novak Košar



## DODGEBALL

**NAMEN:**

Dodgeball je igra z žogami, ki je zelo podobna igri "Med dvema ognjema," le da je veliko bolj zanimiva. Učenci bodo urili točno metanje in lovljenje žoge, razvijali taktično razmišljanje in sodelovanje. Pomemben bo odnos do sebe in do drugih in sodelovanje v skupini. Gibanje je za učenčev razvoj ključnega pomena, saj vpliva na miselno in čustveno področje razvoja. Učenci, ki so športno aktivni, so največkrat tudi učno uspešni.

**KDAJ:** V petek, od 7.30 do 8.10, za učence od 4. do 6. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALCI:** Staša Špur in Maja Novak Košar



## ODKRIJ SVOJ TALENT

### **NAMEN:**

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki radi plešejo, pojejo, nastopajo, se gibalno izražajo in plesno ustvarjajo. Spoznali in naučili se bomo kar nekaj dramskih besedil, plesnih koreografij na različnih glasbenih žanrov ter kako nastopati pred množico. Velik pomen bo predstavljal odnos do sebe in drugih. Učenci bodo aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi plesov, glasbenih in gledaliških nastopov, se vživljali v različne vloge in se dejavno vključevali v širše okolje. Krepili bodo svoje lastne interese in talente ter si s tem oblikovali pozitivno samopodobo.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. in 2. razreda,

v torek, od 12.50 do 13.40, za učence 3. razreda,

v torek, od 12.50 do 13.40, za učence 4. razreda (*izmenično glede na izbirni predmet tehnika*)

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Maja Novak Košar



## ŠAH

### **NAMEN:**

Šah je igra, ki nas motivira za zmago in nas obenem nauči, kako se soočiti s porazom. Je igra na igralni deski. Zakaj šah? Šah razvija logično mišljenje, spodbuja ustvarjalnost, krepi socialne veščine in razvija sposobnost načrtovanja in odločanja. Spodbuja tudi miselni razvoj, oblikuje značaj in uri spomin. Šah je vse: umetnost, znanost in šport. Izboljša matematični uspeh, branje in poveča ustvarjalnost in izvirnost.

*»Vsak šahovski mojster je bil nekoč začetnik..« (Irving Chernev)*

**KDAJ:** V petek, od 11.45 do 12.30, za učence od 1. do 3. razreda,

v petek, od 7.30 do 8.10, za učence od 4. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKI:** Staša Špur in Ksenija Halas





## SPRETNI PRSTKI

### **NAMEN:**

Vabljeni vsi, ki radi ustvarjate (lepите, režete, sestavljate, pletete ...) in seveda pri tem uživате. Ob različnih dejavnostih bomo razvijali ustvarjalno-likovno izrazne zmožnosti, se seznanili z osnovnimi likovnimi tehnikami. Ob uporabi različnih materialov in orodij bomo razvijali motorične spretnosti. Iz odpadnega materiala (ostankov blaga, embalaže, odsluženih predmetov) bomo izdelali nove, uporabne ali okrasne predmete. Tako bomo združili recikliranje, ekološko obnašanje in ustvarjalnost.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. do 3. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Milena Novak

# MOŽGANČKANJE - DRUŽABNE IGRE I, DRUŽABNE IGRE II



## NAMEN:

Družabne igre so lahko vedno super zabava. Imamo jih radi, radi se ob njih družimo in igramo. Ob njih pa se naučimo zmagovati, izgubljati, logično in kritično razmišljati, ustvarjati zmagovalne strategije, reševati probleme, sodelovati kot skupina in upoštevati pravila. Pri starejših učencih se bomo lotili tudi oblikovanja iger, kot tudi prevajanja pravil iz angleškega jezika. Vabljeni vsi, ki obožujete družabne igre in svoje možgane radi trenirate.

**KDAJ:** V četrtek, od 12.50 do 13.40, za učence od 3. do 5. razreda,  
v torek, od 12.50 do 14.30, za učence od 6. do 9. razreda (vsak drugi teden - po dogovoru)

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALCA:** Tanja Roš, Peter Škofič



## LONČEK, KUHAJ!

### **NAMEN:**

Zdrave ali nezdrave prehranske navade se oblikujejo že zgodaj in imajo dolgoročne učinke na naše zdravje, zato je pomembno, da jim posvečamo zadostno skrb že v otroštvu. S kreativnimi pristopi bomo spodbujali uživanje zdravih in uravnoteženih jedi, s čimer učenci krepijo svoje zdravje. Hkrati želimo krepiti vrednote in povečati obveščenost in znanje učencev o koristih zdrave prehrane.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.50 do 14.25, za učence 4. in 5. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Bojana Kuronja



## PEVSKI ZBORI

### **NAMEN:**

Aktivno ukvarjanje z glasbo pozitivno vpliva na otrokov psihomotorični, miselni ter čustveno-socialni razvoj. Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje, ki ga pridobijo pri urah glasbe ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri petju v zboru se razvijajo sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v doživljanje, sprejemanje in izražanje muzikalnosti. Cilj zbora je oblikovati pevski glas, razviti melodični in ritmični posluš, glasbeni spomin in predvsem spodbujati veselje do glasbe. Spoznali bomo zakladnico izštevank, ljudskih in šaljivih umetnih pesmi, popevk, jih spremljali z Orffovimi in drugimi instrumenti ter jim dodali koreografije. Z našo pesmijo pa bomo pogosto obogatili tudi kakšno prireditev. Če želiš tudi ti prepevati, se družiti in hkrati zabavati, te vabim, da se nam pridružiš!

**KDAJ:** Pevski zbor Violinčki, v petek, od 7.30 do 8.10, za učence 1. razreda

Pevski zbor Muzika, v torek, od 7.30 do 8.10, za učence 2. in 3. razreda

OPZ OŠ III Murska Sobota, v sredo, od 7.30 do 8.10, za učence 4. in 5. razreda

MPZ OŠ III Murska Sobota, v ponedeljek, od 13.40 do 15.10 za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Tjaša Šimonka Kavaš



# LEGO



## **NAMEN:**

Konstruiranje z lego gradniki je odlično orodje za urjenje fine motorike in mišičnega tonusa prstov. Lego kocke pripomorejo k razvoju in spodbujanju ustvarjalnosti ter kreativnosti. Učenci pri urah lego krožka ustvarjajo na različne tematike. Svet zaznavamo v treh dimenzijah, zato je potrebno, da pri otrocih spodbujamo prostorsko inteligenco. Lego kocke so odličen pripomoček za trening prostorske predstavljenosti. Pri krožku se učenci učijo tudi skupinskega dela ali dela v paru, saj veliko izdelkov nastaja v skupinah. Učenci ob koncu ustno ocenjuje svoje izdelke in izdelke sošolcev ter tako urijo kritično razmišljanje.

Nenazadnje lego krožek daje učencem možnost, da spoznajo, kako lahko tudi doma kvalitetno preživljajo svoj prosti čas brez uporabe televizije in sodobnih tehnologij.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. in 2. razreda,

v sredo, od 13.40 do 14.30, za učence od 3. do 5. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Matejka Kolar



# NOGOMET

## ZA DEKLICE IN DEČKE



**NAMEN:** Pri interesni dejavnosti nogomet se bomo posvečali predvsem utrjevanju znanja osnovnih tehničnih in taktičnih elementov ter igri. Poleg tega bo poudarek tudi na izboljšanju motoričnih in funkcionalnih sposobnosti. Glavni cilj dejavnosti je učencem ponuditi dodatno možnost za izvajanje različnih športnih aktivnosti in s tem pozitivno vplivati na njihovo zdravje in počutje. Telesna dejavnost pozitivno vpliva tudi na razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenci, ki so gibalno zelo aktivni, si prej in lažje zapomnijo novo snov, lažje sledijo pouku v šoli in imajo boljšo sposobnost koncentracije, poleg tega pa za šolsko delo porabijo manj časa kot drugi učenci. Ker je nogomet ekipni šport, si učenci oblikujejo tudi pozitivne vedenjske vzorce, kot so medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost ter sprejemanje različnosti.



**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.50 do 13.40, za učenke od 1. do 3. razreda,  
v ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence 1. in 2. razreda,  
v torek, od 7.30 do 8.15, za učence 8. in 9. razreda,  
v sredo, od 13.40 do 14.25, za učence 3. in 4. razreda,  
v petek, od 13.40 do 14.30, za učenke od 4. do 9. razreda,  
v petek, od 13.40 do 14.25, za učence od 5. do 7. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALCA:** Staša Špur in Andrej Vidmar

# JAZ TEBI, TI MENI – SODELOVALNO UČENJE/TUTORSTVO



## **NAMEN:**

Sodelovalno učenje ali tutorstvo je dejavnost, ki učenca bogati v smislu prostovoljstva in nesebičnega nudenja pomoči drugemu učencu. Z nudenjem učne pomoči pri učenju učenci tutorji pridobijo neprecenljivo izkušnjo, ki bogati in razvija nove osebnostne vrednote, empatijo ter odnos do dela in učenja. Učenci povečajo svojo samozavest in zaupanje vase. Tutorji torej s pomočjo mentorja, ki je koordinator, pomagajo vrstnikom in mlajšim učenkam in učencem pri usvajanju učnih vsebin.

**KDAJ:** Po dogovoru, za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Bojana Kuronja



## SLIKARSTVO

**NAMEN:**

»Prekmurska« likovna umetnost je skupek del odličnih domačih umetnikov, ki predstavljajo našo bogato tradicijo. Likovna dela pričajo o naši prekmurski kulturi, tradiciji in o življenju naših prednikov. Pri slikarstvu bomo spoznavali bisere prekmurskega slikarstva in v tehniki oljnega slikanja poustvarjali in inovativno preoblikovali motive domače tradicije.

**KDAJ:** Vsak drugi torek, od 12.50 do 14.30, za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto ( prijavi se lahko največ 10 učencev)

**IZVAJALKA:** Mihaela Ružič





# NARAVOSLOVNA USTVARJALNICA, KRESNIČKA



## NAMEN:

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava in jih skrbi zanjo. Pri dejavnosti si bodo učenci razvijali ročne spretnosti, hkrati pa si bodo izdelali različne ekološke izdelke, ki jih lahko s pridom uporabijo v življenju. Pri izdelkih bodo vključevali naravne materiale in spoznavali pomen ponovne uporabe materialov.

V sklopu dejavnosti bo potekalo tudi naravoslovno tekmovanje Kresnička, ki je namenjeno učencem, ki jih eksperimentalno delo zanima in so na področju naravoslovja nadarjeni. Preko eksperimentov bodo učenci poglobljali in širili znanja iz naravoslovnih vsebin, pri čemer bodo na tekmovanjih primerjali znanje z drugimi učenci.

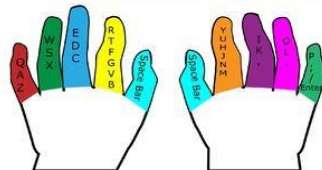
**KDAJ:** 1. Naravoslovna ustvarjalnica- v ponedeljek, od 13.00 do 13.45, za učence od 5. in 9. razreda

2. Tekmovanje Kresnička- eksperimentalno delo bo potekalo po dogovoru, učenci od 3. do 5. razreda, glede na urnik

**KAKO DOLGO:** 1. Naravoslovna ustvarjalnica: od oktobra do januarja 2023

2. Tekmovanje Kresnička: začetek eksperimentov bo od februarja 2023 naprej

**IZVAJALKA:** Gabrijela Mastnak



Copyright © 2011 Little Techie Tots. All rights reserved

## HITRI PRSTI

### **NAMEN:**

Praktično vsak uporabnik računalnika zna tipkati. Večina začne z dvema prstoma, počasi pa to razširijo na več prstov. Mnogi na tem tudi ostanejo in izgubljajo čas. **Tipkanja z 10 prsti** se lahko naučimo v nekaj dneh, morda nekaj tednih. Lahko se izognemo dolgotrajnemu tipkanju čudnih znakovnih kombinacij. Raje postavimo prste v pravilen izhodiščni položaj in tipkajmo: morda našo elektronsko pošto, kakšen spis in podobno. Učenci bodo v tej dejavnosti usvojili slepo, desetprstno tipkanje na tipkovnici računalnika (tipkanje črk, rimskih in arabskih števil, ločil in matematičnih znakov), deležni bodo vaj iz utrjevanja hitrosti in urjenja natančnosti. Urili se bodo tudi v pisanju nareka in prepisa besedil, spoznali pravopisna pravila in pravila digitalnega zapisovanja, oblikovanja besedila s pomočjo sodobnih urejevalnikov itd.

**KDAJ:** Vpetek, od 7.30 do 8.10, za učence od 4. do 6. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Ana Balažic



## PLANINEC SEM

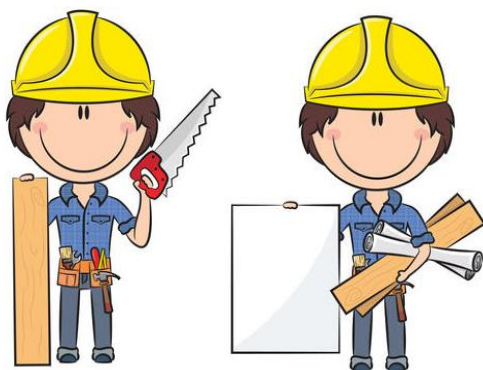
### **NAMEN:**

Skupaj s planinskim društvom Matica iz Murske Sobotice bomo organizirali pohode po domači pokrajini in drugod po Sloveniji. Da bodo naši izleti zabavni in predvsem varni, bomo poskrbeli prav vsi! Učenci se bodo v tej dejavnosti naučili aktivno preživeti prosti čas, razvijali bodo pozitiven odnos do narave in skrbi zanjo, spoznavali različna življenjska okolja in naravna bogastva ter življenje v naravi. Posvečali se bomo skrbi za zdravje, varnosti samega sebe in ostalih udeležencev v gorah ter se ob tem seznanili z nevarnostmi v gorah oz. na planinskih poteh, razvijali strpnost, ki je pomembna lastnost vsakega planinca. Hkrati bomo gradili na pozitivni samopodobi ob doživljanju veselja pri doseganju ciljev.

**KDAJ:** Po dogovoru (vikendi), za učence od 1. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALCI:** Ksenija Halas in Branka Jančar



## KONSTRUKTORSTVO

### Izdelovanje izdelkov iz lesa

#### **NAMEN:**

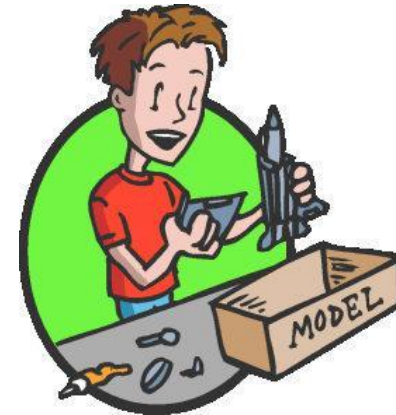
Ustvarjanje v tehnični učilnici je bilo vedno zabavno in koristno. Ob uporabi orodij, strojev, naprav in instrumentov bodo učenci imeli možnost za izdelovanje in gradnjo različnih izdelkov iz lesnih gradiv. Z izdelovanjem le-teh bodo razvijali svoje delovne spretnosti in navade za praktično ustvarjanje. Usmerjali jih bomo tako, da bodo ob delu gojili kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, prevzemali odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, postajali vedno bolj natančni ter ohranjali red v delovnem okolju. Eden od namenov delavnice je tudi ta, da se zainteresirani učenci pripravijo na eno izmed najbolj znanih tehniških tekmovanj - mladih konstruktorjev.

**KDAJ:** V četrtek, od 12.50 do 14.25, (oziroma po dogovoru z učenci), za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALEC:** Aleš Zver

# MODELARSTVO



**NAMEN:**

Modelarstvo je zvrst tehnične kulture, ki se ji v zadnjih letih namenja vse manj pozornosti. Ročne spretnosti in veščine, obdelava predvsem lesnih gradiv, gradnja modelov in njihovo spuščanje pa je za mnoge učence zelo atraktivno in privlačno. Ker je bilo modelarstvo na naši šoli vedno zelo priljubljeno, smo se odločili, da tudi v prihodnje gojimo to panogo. Zato vse tiste, ki jih omenjena zvrst veseli, vabimo, da se nam pridružijo pri urah modelarstva.

**KDAJ:** Po dogovoru z učenci

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALEC:** Aleš Zver



## ZELENI KOTIČEK

### **NAMEN:**

Si kdaj pomislil, da bi vrtnaril v razredu ali doma? To sploh ni tako težko. Potrebuješ le nekaj zemlje, prostora, vode, cvetlične lončke in predvsem voljo. V pomoč ti bo najina interesna dejavnost, kjer spoznaš vsa potrebna navodila za sajenje, vzgajanje, pobiranje, uporabo in shranjevanje rastlin.

Spoznali bomo:

- osnove vrtnarjenja,
- mesečna navodila za vzgojo različnih vrst rastlin (september-junij),
- kako se sprostiš in razvedriš pri delu z rastlinami.

**KDAJ:** V sredo, od 7.30 do 8.10, za učence 2. in 3. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKI:** Milena Novak, Mira Pojbič Vöröš



## DRUŽABNE IGRE ZA NAJMLAJŠE

### NAMEN:

Se rad igraš? Pridruži se nam! Skupaj se bomo igrali, zabavali, včasih zmagovali ali pa izgubljali. Pa nič zato, spoznal boš, da doseganje prvega, drugega ali tretjega mesta pri igri ni odvisno samo od tvojih sposobnosti, ampak velikokrat od sreče.

Naučil se boš potrebnih spretnosti:

- sodelovanja in socializacije,
- da je pot pomembnejša od cilja,
- prave mere tekmovalnosti,
- soočanja s porazom.

**KDAJ:** V četrtek, od 7.30 do 8.15, za učence od 1. do 3. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Milena Novak



## POCUKRANA SLAŠČIČARSKA DELAVNICA

### **NAMEN:**

V svojem prostem času rada preizkušam nove »pocukrane« stvari. V tem času sem nabrala veliko izkušenj in znanja. Prav tako se mi je pripetilo že veliko nezgod – od zažganih karamel, do biskvita brez sladkorja ter premehkkih krem. Iz tega sem pridobila pomembne lekcije in to znanje bi sedaj z veseljem delila z vami, učenci in učenkami od 6. do 9. razreda.

Želim si, da bi dejavnost doprinesla kvalitetno znanje in zabavo vsem tistim, ki svoj dragoceni čas z veseljem namenjate peki in ustvarjanju tort in drugih sladic, ter s tem mogoče razveselite svoje starše, prijatelje, sošolce ali popestrite kakšne praznike.

Čeprav sem jaz tista, ki vas bom spremljala na poti učenja in ustvarjanja, boste vi tisti, ki boste lahko preizkušali nove recepte, dodajali svoj ščep »cukra« in češnjo na vrh tortice. Ustvarjali bomo različne »pocukrane« stvari, tradicionalne, moderne, tradicionalne na moderen način...

**KDAJ:** Po dogovoru z učenci

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Monika Bukovec





# FIT NAJSTNIK



## **NAMEN:**

Skozi leto boste opravili nekaj vadb/treningov, s katerimi boste pridobili kondicijo, okrepili telo in se poučili o zdravi prehrani.

Biti FIT pomeni, da se počutimo odlično v svojem telesu, da se zmoremo gibati, da smo zdravi ter da smo si všeč, ko se pogledamo v ogledalo.

Imejte se radi in zaživite tako, da boste FIT in zdravi.

*Fit najstnik zdravo živi, zakaj ne bi še ti?*

**KDAJ:** V sredo, ob 12.50 do 13.40, za učence od 5. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Staša Špur



## GIMNASTIKA I, II

### **NAMEN:**

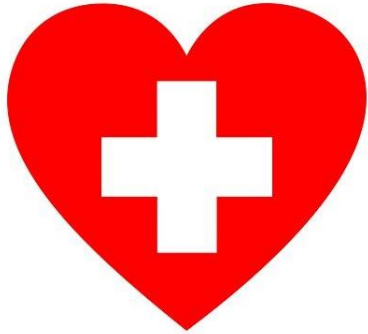
Gimnastika je šport, ki razvija osnovne gibalne sposobnosti (spretnosti), otrok pa pridobiva gibalne izkušnje in znanja, ki bogatijo njegovo gibanje. Zagotavlja ugodno izhodišče za ukvarjanje z drugimi športi in kakovost življenja na višji ravni. Namen te interesne dejavnosti pa je vsekakor tudi, da otroci utrjujejo svoje zdravje, se učijo opazovati in spremljati lasten motorični in morfološki razvoj ter skrbijo za pravilno telesno držo. Gimnastika vpliva na otrokov telesni, gibalni in psihični razvoj, zato pravimo, da so njeni vplivi vsestranski.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.00 do 12.50, za učence od 1. do 3. razreda,

v torek, od 13.40 do 14.25 in/ali v petek, od 13.40 do 14.25, za učence od 4. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKE:** Polonca Horvat, Mojca Zauneker, Nataša Kutoš Sečko



# PRVA POMOČ

**NAMEN:**

Prva pomoč so prvi, začasni, hitri in pravilni ukrepi, ki jih opravimo pri poškodovanem ali nenadno zbolelem človeku na kraju dogodka oziroma v neposredni bližini. Učenci se bodo seznanili s pomenom poznavanja najnujnejših ukrepov poznavanja prve pomoči za varovanje njihovega zdravja in življenja.

Dejavnost bo temeljila na teoretičnem in praktičnem spoznavanju prve pomoči.

**KDAJ:** V petek, od 7.30 do 8.15, za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Mihaela Ružič



## PLES

**NAMEN:**

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki jim je blizu gibalno ustvarjanje in jih ples veseli. Skozi celo bomo spoznali in se naučili nekaj plesnih iger, zabavnih bansov, družabnih, modernih plesov, pa tudi folklornih plesov. Učenci se bodo aktivno vključili v pripravo koreografij in spletov ter nastopov. Krepili bodo svoje lastne interese in talente ter si s tem oblikovali pozitivno samopodobo.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 12.50 do 13.35, za učence od 1. do 6. razreda,

v sredo, od 13.40 do 14.15, za učence od 7. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Urška Černi



## RAZISKOVALNO DELO

**NAMEN:**

Dejavnost je namenjena vsem nadarjenim učencem raziskovalnega duha. Podjetniško bomo načrtovali, kako uspešno promovirati lokalni turizem v povezavi s športom za mlade (turistična ideja). Raziskovali pa bomo tudi, kako se je v našem lokalnem okolju razvijal šport skozi čas. Pripravljali se bomo na različna tekmovanja.

**KDAJ:** V torek, od 13.40 do 14.15, za učence od 7. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Urška Černi



## JUDO

**NAMEN:**

Pri judu bomo izboljšali osnovna motorična gibanja in spretnosti, hitrost in koordinacijo, vse to pa preko različnih iger in vadbe na poligonih. Učenci postopno spoznavajo osnove juda z aktivnim učenjem padcev, ki so po našem mnenju izredno pomemben vidik pri odraščanju otrok, na katerega pa na žalost vse pre pogosto pozabljamo.

**KDAJ:** V ponedeljek, od 13.40 do 14.20, za učence od 1. do 9. razreda,  
v sredo, od 13.40 do 14.20, za učence od 1. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALCA:** Niko Janković (ponedeljek), Zoran Kos (sreda)



## ODBOJKA

**NAMEN:**

Odbojka je ena najpopularnejših moštvenih športov na svetu. Igraš jo lahko v različnih starostnih obdobjih, tako v dvorani kot na mivki.

Z učenci bomo spoznavali igro. Spoznavali, učili ali utrjevali bomo tehnične prvine (servis, sprejem servisa, podaja, napad, blok in obramba) in posamezne tehnike (zgornji odboj, spodnji odboj, enojni blok, udarec, varanje, spodnji in zgornji servis).

**KDAJ:** V četrtek, od 13.40 do 14.25, za učence od 4. do 7. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALKA:** Polonca Horvat



## ROKOMET

### **NAMEN:**

Pri mini rokometu bomo poskrbeli, da bo na urah rokometu zabavno in navdušujoče. Otroci skozi igro razvijejo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje mini rokometu in rokometu s prirejenimi pravili.

### **Naši cilji so razvijanje otrokovih sposobnosti, kot so:**

- orientacija v prostoru in situacijsko mišljenje,
- koordinacijske sposobnosti (hitrost izvajanja kompleksnih gibalnih nalog, sposobnost hitrega preoblikovanja gibalnih programov, koordinacija rok in nog, timing in agilnost),
- natančnost zadevanja cilja (rokometnega gola ali prirejenega cilja) z rokometno žogo, natančno lovljenje in podajanje na mestu in v gibanju.

**KDAJ:** V petek, od 13.40 do 15.15, za učence od 4. do 7. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALEC:** Andrej Kuhar





## NAMIZNI TENIS

**NAMEN:**

Namizni tenis (tudi ping pong) je igra, pri kateri dva ali več igralcev odbija žogico z loparji za namizni tenis na mizi, razdeljeni z mrežo. Igralci morajo odbiti žogo po prvem odboju od mize na njihovi strani in jo poslati na drugo stran, tako da se ta spet odbije od mize. Namizni tenis spada med najbolj razširjene panoge na svetu in je najbolj razširjen na Kitajskem.

**KDAJ:** V torek, od 13.40 do 14.20, za učence od 1. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Celo šolsko leto

**IZVAJALEC:** Mitja Županek



# ANIMACIJA - ANIMIRANI FILM

## **NAMEN:**

Zakaj so risanke risane? Ker jih nekdo nariše. Ampak to še ni dovolj, risbe je treba tudi oživeti in nič ni bolj preprostega kot to. Potrebujemo le nekaj listov papirja, svinčnik, in obilooooo domišljije! Na koncu likovnega sveta in domišljije nas čaka animacija. Animacija je iluzija gibanja, ki nastane s pomočjo fotografij. Je proces oblikovanja, risanja, izdelave postavitev in fotografije. Učenci bodo uporabljali različne računalniške tehnologije za zajemanje fotografij in njihovo postavitve v željeno zaporedje. Ustvarili bodo svojega junaka in posneli animacijo.

**KDAJ:** V petek, po pouku, za učence od 6. do 9. razreda

**KAKO DOLGO:** Strnjeno

**IZVAJALKA:** Mihaela Ružič