

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

informacija staršem in učencem
bodočega 7., 8. in 9. razreda 9-letne OŠ

»Ljudje lahko postanejo tisto, k čemur jih spodbudimo in za kar se odločijo sami.«

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je zloženka Obvezni izbirni predmeti, s katero vam želimo predstaviti postopek izbire obveznih izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli. Ker je to tisti del programa, ki ga učenci lahko izbirajo, je pomembno, da je odločitev čimbolj v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Pomembno je, da učenec izbere tiste predmete, ki ga zanimajo in pri katerih bo uspešen. Ob vsem tem lahko pri odločitvi upošteva tudi svojo bodočo poklicno usmeritev.

Vas, starše, pa prosimo, da pri odločitvi otrokom pomagata, kajti vi ste tisti, ki svojega otroka najbolj poznata.

Učenci vrnejo prijavnice najpozneje do petka, 24. maja 2024 razrednikom.



Murska Sobota, maj 2024

POSTOPEK IZBIRE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (OIP)

Predmeti so razdeljeni v štiri skupine, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta)
- triletni, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere dve leti ali manj)
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih v določenem razredu)
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati)

Učenec torej lahko vsako šolsko leto izbere povsem nove izbirne predmete ali pa se odloči za nadaljevanje izobraževanja v posameznem sklopu (npr. nemščina). Učenci, ki imajo v letošnjem šolskem letu npr. šport za sprostitev, **se naslednje šolsko leto ne morejo ponovno odločiti za isti predmet**, lahko pa izberejo katerega od drugih predmetov s področja športa (npr. šport za zdravje). **Izmed ponujenih izbirnih predmetov s področja športa se lahko učenec odloči samo za enega.**

Pri izboru bomo poskusili upoštevati učenčevo prvo izbiro, če bo za ta predmet prijavljenih dovolj učencev. V kolikor ne bo dovolj prijav za prvo izbiro, se bo upoštevala rezervna izbira. Z učenci, pri katerih ne bo mogoče določiti posameznega izbirnega predmeta na podlagi njihove izbire (zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev), bodo opravljeni individualni razgovori, v katerih bomo skušali najti za vsakega učenca najbolj ustrezno rešitev.

Urniki in ocenjevanje izbirnih predmetov

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen** in predmeti se **ocenjujejo**. Izbirni predmeti se izvajajo na podlagi delitev skupin pri nekaterih predmetih in so na urniku praviloma enkrat na dva tedna 6. in 7. oz. 7. in 8. šolsko uro.

Koliko izbirnih predmetov moram izbrati?

Izberete obvezno dve šolski uri pouka izbirnih predmetov tedensko, torej dva različna predmeta. Posamezen OIP se izvaja 1 uro/teden, razen tujih jezikov, ki se izvajajo 2 uri na teden.

Soglasje o izbiri višjega števila ur OIP od obveznega

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašate starši. V tem primeru je potrebno podpisati soglasje (dvignete ga pri šolski svetovalni službi).

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V **septembru** lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje **prestopi niso več možni**.

Uveljavljanje glasbene šole

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. V kolikor boste uveljavljali to možnost, morate šoli posredovati:

1. **pisno vlogo** za oprostitev od sodelovanja pri OIP (dvignete jo pri šolski svetovalni službi)
2. **potrdilo o vpisu** v glasbeno šolo

Razlika med obveznimi (OIP) in neobveznimi izbirni predmeti (NIP)

Učenec si MORA izbrati 2 uri OBVEZNEGA izbirnega predmeta.

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2024/25

V šolskem letu 2024/25 bomo učencem ponudili na izbiro **31** izbirnih predmetov.

IZBIRNI PREDMETI 2020/21		Razred
1.	Elektrotehnika	9.
2.	Obdelava gradiv - LES	7.
3.	Obdelava gradiv - UMETNE SNOVI	8.
4.	Verstva in etika 1	7.
5.	Verstva in etika 2	8.
6.	Verstva in etika 3	9.
7.	Vzgoja za medije - RADIO	9.
8.	Likovno snovanje I	7.
9.	Likovno snovanje II	8.
10.	Likovno snovanje III	9.
11.	Retorika	9.
12.	Poskusi v kemiji	8.
13.	Kemija v življenju	9.
14.	Sodobna priprava hrane	7.
15.	Turistična vzgoja	8. in 9.
16.	Robotika v tehniki	9.
17.	Računalniška omrežja	9.
18.	Urejanje besedil	7.
19.	Multimedija	8.
20.	Izbrani šport - odbojka	9.
21.	Šport za sprostitev	8.
22.	Šport za zdravje	7.
23.	Literarni klub	7.
24.	Načini prehranjevanja	9.
25.	Okoljska vzgoja I	7.
26.	Življenje človeka na Zemlji	8.
27.	Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	9.
28.	Nemščina I	7.
29.	Nemščina II	8.
30.	Nemščina III	9.
31.	Ansambelska igra	7.

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

ELEKTROTEHNIKA (9. razred)

Je enoletni izbirni predmet s področja tehničnih predmetov, pri katerem učenci spoznajo uporabo električnega toka v gospodinjstvu. Predmet je praktično naravnani in zajema praktično delo s hišnimi napeljavami, stroji in napravami, vezavo stikal, menjavo vtičnic in vtikačev, menjavo varovalk in žarnic...



OBDELAVA GRADIV - LES, UMETNE SNOVI (7. in 8. razred)

Ali bodo naši učenci kdaj morali zabiti kakšen žebelj, priviti vijak v razmajano pohištvo, zalepiti razmajani kuhinjski stol? Odgovor je DA. Izbirni predmet Izdelava izdelkov iz lesa nauči učence najosnovnejših postopkov za obdelavo lesa ob praktični izdelavi uporabnih lesenih izdelkov. Predmet je naravnani izrazito praktično in spodbuja ustvarjalnost učencev. Učenec lahko znanje iz predmeta nadgrajuje na področju izdelave predmetov iz umetnih mas.



VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. razred)

Živimo v času vse bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanij. Znanje s tega področja je koristno za pridobitev splošne izobrazbe in tudi kot del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.



GOSPODINJSTVO – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred)

Prehrana ljudi je zrcalo vsakdanjega življenja posameznika in družine. Nesporno je zdravje človeka zelo odvisno od njegove prehrane. Na to nas opozarjajo mnogi pregovori in reki, na primer: »Zdravje je na krožniku.« Izbirni predmet v sklopu gospodinjstva Sodobna priprava hrane je zasnovan praktično, saj učni načrt vsebuje tudi praktične vaje, povezane s pripravo zdrave hrane. Vsebina predmeta je v sodobnem, hitrem življenjskem tempu, še kako aktualna.



RAČUNALNIŠTVO (7., 8., 9. razred)

Brez znanja računalništva si danes ne znamo več predstavljati posameznika, ne glede na to, kateri poklic opravlja oziroma na katerem področju deluje. Program sklopa Računalništvo zajema tri predmete: Urejanje besedil, Multimedija in Računalniška omrežja. Predmet je zasnovan praktično, saj vsak učenec dela na svojem računalniku, njegov izdelek pa nastaja skozi celo šolsko leto.



RETORIKA (9. razred)

Retorika je disciplina, ki spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Povedano ali opisano ima optimalne učinke le v primeru, če je govor ali zapis primerno, torej cilju ali ciljni publikli ustrezno strukturiran.



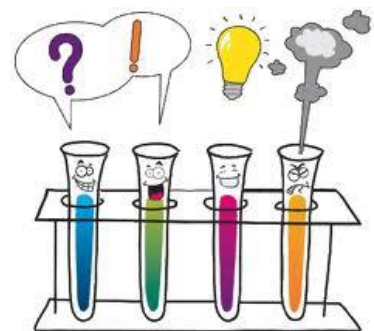
TURISTIČNA VZGOJA (8. in 9. razred)

Temeljni namen predmeta je vzgoja za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega ljubiteljskega ali poklicnega dela.



KEMIJA – POSKUSI V KEMIJI (8. razred), KEMIJA V ŽIVLJENJU (9. razred)

Pri predmetih s področja kemije učenci nadgrajujejo znanje, ki ga pridobijo pri temeljnem predmetu, veliko tudi praktično eksperimentirajo. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop.



VZGOJA ZA MEDIJE (9. razred) – tisk, radio, televizija

V današnjem času je vzgoja za medije zelo pomembna, saj se preko medijev učenci učijo, se sporazumevajo in spoznavajo svet. Vzgoja za medije učence spodbuja, da se estetsko izražajo, izoblikujejo stališča in kritično vrednotijo tisk, radijske in televizijske oddaje, hkrati pa se tudi sami preizkušajo v ustvarjanju časopisa, radijskih oddaj ali sodelujejo pri nastajanju televizijskega programa.



LIKOVNO SNOVANJE (7., 8., 9. razred)

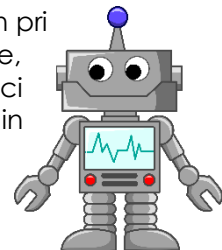
Ta predmet predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, pomeni pa tudi odkrivanje posebnosti likovnega izražanja ter poglobljanje posluha za likovna dela umetnikov in uporabnih predmetov. Predmet je zasnovan tudi praktično – učenci ustvarjajo z različnimi materiali in izraznimi sredstvi ter s tem sproščajo in razvijajo svojo ustvarjalnost. Predmet je vezan na razred:

- 7. razred – Likovno snovanje I
- 8. razred – Likovno snovanje II
- 9. razred – Likovno snovanje III



ROBOTIKA V TEHNIKI (9. razred)

Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnimi telefoni (bluetooth povezava). Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov. Pouk bo potekal v računalniški učilnici.



ŠPORT (7., 8., 9. razred)

Družbeni razvoj in tehnološki napredek prinašata tudi slabe plati. Pri današnji mladini so pogoste okvare hrbtenice kot posledica nepravilne drža in pomanjkanja gibanja. Zato so izbirni predmeti s področja športa za učence še kako aktualni, saj jim nudijo več možnosti rekreacije, gibanja ter jih spodbujajo k zdravemu načinu življenja. Izbirni predmeti s področja športa so Šport za sprostitev, Šport za zdravje in Izbrani šport (odbojka).



LITERARNI KLUB (7. razred)

Literarni klub je namenjen vsem, ki radi pokukate v čudoviti svet knjig, ter tudi tistim, ki radi ustvarjate. Pri literarnem klubu bomo brali knjige po vašem izboru in se o njih ustvarjalno pogovarjali. Prav tako se bomo lotili umetniške uprizoritve umetnostnih besedil. S skupnim branjem se bomo potopili v svet literarnih junakov in razmišljali o njihovih zanimivih pripetljajih. Med drugim boste izvedeli, zakaj je bilo branje nekoč prepovedano, katere so bile prve goreče knjige na Slovenskem. Pokukali bomo tudi v sezname sodobnih **prepovedanih** knjig. Srečali se bomo z ustvarjalnim pisanjem ter sodobnimi avtorji. Obiskali bomo knjižni sejem in se udeležili zanimivih literarnih večerov oz. čajank. Učenci boste ob knjigah širili svoja obzorja in se ustvarjalno odzivali na prebrano. Z vašimi ustvarjalnimi izdelki bomo sodelovali na različnih literarnih natečajih.



NAČINI PREHRANJEVANJA (9. razred)

Učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Učenci vse to spoznajo predvsem preko praktičnega dela, kjer uporabljajo in razvijajo tudi ročne spretnosti.



OKOLJSKA VZGOJA I (7. razred)

OKOLJSKO VZGOJO lahko razumemo kot **vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost** (po Unescu).

Izbirni predmet **OKOLJSKA VZGOJA I** temelji na spodbujanju okoljske pismenosti. Gre za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov. Pouk izbirnega predmeta bo potekal na sproščen in zanimiv način in temeljil na praktičnem, terenskem, raziskovalnem, eksperimentalnem in projektnem delu.



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. razred)

Te zanima svet? Rad/a spoznavaš nove kraje in skrite kotičke sveta? Pridi in si razširi obzorja pri izbirnem predmetu Življenje človeka na Zemlji.

V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov je pri izbirnem predmetu poudarek na odnosu med človekom in naravo ter odvisnosti človeka od nje. Učenci in učenke podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Pri predmetu učenci razširjajo osnovno znanje o naravnogeografskih in družbenogeografskih pojavih in procesih v svetu in domačem okolju, razširjajo prostorske predstave o svetu in domači



deželi, spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem. Predmet učencev ne bo dodatno obremenjeval, kajti delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (9. razred)

Namen predmeta pa je predvsem približati učencem naravnogeografske (kamnine, prsti, rastlinstvo, podnebje, vodovje, ...) in družbenogeografske (gospodarstvo, prebivalstvo, oskrba, promet, ...) značilnosti domačega kraja.

Ugotavljali bomo tudi vpliv človeka na pokrajino oziroma varstvo naravne in kulturne dediščine v domačem kraju. Do novih spoznanj bomo prišli predvsem s terenskim delom in raziskovalnim pristopom.

Znanje bodo lahko uporabili tudi za pripravo na tekmovanje iz geografije.

Predmet učencev ne bo dodatno obremenjeval, kajti delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način.



TUJI JEZIK – NEMŠČINA (7., 8., 9. razred)

V sodobnem svetu, kjer se ljudje, narodi in države vse bolj povezujejo, je poznavanje jezikov zelo pomembno za vsakega posameznika, saj mu odpira možnosti poklicnega razvoja in konkurenčnosti na borzi delovne sile. Predmet je ponujen kot izbirni tuji jezik.



ANSAMBELSKA IGRA (7. razred)

Pri predmetu ansambelska igra učenci uresničujejo svojo potrebo po individualnem in skupnem ustvarjanju glasbe. Učenci bodo tako igrali na inštrumente, kar je pa najpomembnejše – razvijali bodo občutek za skupno ustvarjanje in poustvarjanje glasbe in si z nastopi pridobili več samozavesti in izkušenj. Predmet je primeren za tiste, ki že igrajo določen inštrument in se znajo orientirati v glasbenih zapisih.

